

Вологодская область
город Череповец
управление образования мэрии
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 22»
162614, г. Череповец,
ул. Вологодская, д.21,
тел. (8202) 49-22-20
E-mail: school22@cherepovetscity.ru
24.03.2025г. № 176/01-29

Начальнику управления образования
мэрии города Череповца
М.Г.Барабановой

Уважаемая Мария Геннадьевна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22» в 2024 году.

Директор МАОУ «СОШ №22»



Н.В. Дурягина

Управление образования МЭРИИ г. Череповца
Вх. №
от «25» марта 2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 22»
Протокол № 8 от 24.03.2025г.



Утверждено
приказом по учреждению
от 24.03.2025г. № 38 /01-15
Директор МАОУ «СОШ № 22»
Н.В.Дурягина

Отчет

о результатах самообследования

деятельности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

города Череповца, Вологодской области

за 2024 год

Город Череповец

2025 год

Содержание

№ п/п	Содержание раздела	Страницы
1.	Введение	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1	Общие сведения	3
2.2	Результаты образовательной деятельности	6
2.3	Воспитательная система и дополнительное образование	14
2.4	Социально-педагогическая деятельность	17
2.5	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	18
2.6	Материально-техническое обеспечение	19
2.7	Государственно-общественное управление	23
2.8	Внешний контроль	23
3.	Результаты анализа показателей деятельности	25
3.1	Показатели деятельности	25
3.2	Выводы	27

Раздел 1

1. Введение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МАОУ «СОШ № 22») ведет образовательную деятельность с 1968 года.

МАОУ «СОШ № 22» сочетает в своей деятельности лучшие традиции и современные инновации, активно и целенаправленно включается в современный процесс образования и воспитания юных граждан России. Педагогический коллектив стремится способствовать становлению гражданина России, высокообразованной творческой личности, сознающей образование как универсальную ценность, готовой к конструктивному взаимодействию с современным миром.

Самообследование МАОУ «СОШ № 22» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательного учреждения и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Раздел 2.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»**

Сокращенное наименование **МАОУ «СОШ № 22»**

Дата основания: 1968 год

Фактический адрес: 162614, Вологодская область, город Череповец,
ул. Вологодская, дом 21.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» строит свою работу в соответствии со стратегией развития города Череповца до 2022 года, в соответствии с **муниципальной программой «Развитие образования»**.

Нормативные документы:

Название документа	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок действия
ЛИЦЕНЗИЯ серия 35Л01 № 0002263	№ 9637	19 декабря 2019г.	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации серия 35А01 № 0000871	№ 4147	18 декабря 2019г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	№189	11 марта 2002г.	бессрочно
УСТАВ (новая редакция)	Утверждён постановлением мэрии города Череповца от 07.06.2019г. № 2710	До изменения законодательства	

В связи с изменением законодательства различного уровня в области образования в учреждении ведется постоянная работа по совершенствованию нормативной базы: вносятся изменения в образовательные программы, положения, создаются новые локальные акты. Ситуация складывается так, что работу по изменению, совершенствованию нормативной базы учреждения нельзя считать законченной. Изменения в нормативных актах различных уровней, касающиеся системы образования происходят постоянно, поэтому вопрос совершенствования нормативной базы учреждения, как одно из основных направлений деятельности, будет актуален в течение ближайших лет.

Образовательные программы:

	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Срок освоения
Общее образование			
	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

Образовательные программы реализуются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Учреждение в рамках общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития.

Контингент учащихся:

В 2024 учебном году в школе обучалось 846/820(начало/окончание учебного года) детей и подростков в 32 классах, средняя наполняемость класса 26 человек. В течение учебного года численный состав менялся незначительно: учащиеся выбывали из учреждения и прибывали.

По половому признаку почти равное соотношение: 46% составляют девочки, и 54% - мальчики.

Учащиеся, обсуждаемые на заседании КДН и ЗП	22
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	9
Учащиеся, проживающие в неполной семье с отцом	14
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	7 чел
Учащиеся, переведенные с академической задолженностью	
Опекаемые дети в приемной семье	
Дети – инвалиды	
Учащиеся, проживающие в неполной семье с мамой	
Учащиеся с ОВЗ	70
Учащиеся индивидуально на дому	2
Учащиеся, проживающие в семье с отчимом	108
Учащиеся из неблагополучных семей	22
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	28
Учащиеся, имеющие много пропусков	17

Статистика:

Параметры статистики	2023-2024 учебный год
Количество классов	32
Количество обучающихся:	846
-начальная школа;	345
-из них по адаптированной программе	23
-основная школа	455
-из них по адаптированной программе	44

-средняя школа	46
Средняя наполняемость	26

Одна из задач, которая несколько последних лет стояла перед учреждением – сохранение контингента учащихся, перестает быть актуальной, несмотря на введение нормативно-подушевого финансирования. В 2024 учебном году в учреждении открыто 32 класса. Новый набор:

- 1-х классов – 2 (90 человек);
- 10-х – 1 класс (26 человек);
- 2г, 7г, 9г классы для обучающихся по адаптированной программе (городской набор);

Набор в 10 класс в связи с реализацией профильного обучения проводился на основании индивидуального отбора.

Характеристика трудового коллектива:

В учреждении сложился стабильный педагогический коллектив профессионалов.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году:

Кол-во педагогических работников	Прошли аттестацию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель»	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель»	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - др	Имеющих категорию				Не прошли аттестацию
					Всего	высшая	Первая	СЗД	
43	(100%)	0	5	0	37 (88%)	16 (39%)	13 (32%)	5 (12%)	0

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

Педагогические работники на конец 2024 года имеют курсовую подготовку по профилю образовательной деятельности

Все работники прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В течение года учителя повышали квалификацию в различных формах, по различным направлениям.

Год	КПК	ПК, семинары	Дистанционно	Обучение обл. инф.	Школьные семинары	Вебинары
2023-2024	29	26	29	5	26	41

В учреждении работает достаточно стабильный коллектив специалистов. Штатное расписание стабильно.

С образовательным учреждением продолжали работать представители сторонних организаций:

- фельдшер, работник ДП №3 Лусникова Мария Вячеславовна;
- работники пищеблока;
- работники клининговой компании ООО «Уборщик»/ОО Тропин.

Следует отметить систематическую работу администрации

- по оптимизации штатного расписания, формированию трудового коллектива в соответствии со штатным расписанием;

- созданием условий для успешного прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками в соответствии с нормативными документами;

- созданием условия для повышения квалификации педагогов с целью повышения качества образовательного процесса, путем внедрения современных образовательных технологий.

Характеристика условий обучения.

Учреждение находится в 3-х этажном кирпичном здании 1968 года постройки. В учреждении 27 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: химии, физики, информатики, биологии, географии, музыки, трудового обучения, мастерские для технического и обслуживающего труда, современный спортивный зал (кап.ремонт осень 2008). На первом этаже занимаются учащиеся начальной школы, на остальных этажах учащиеся основной и средней школы. В учреждении имеется столовая, совмещенная с актовым залом, медицинский кабинет.

Пришкольный стадион используется совместно с МАОУ «СОШ № 4», в 2019 году на стадионе проведена реконструкция. В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 27 812 единиц изданий, в том числе 16 875 единиц учебников. Помещение библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся, компьютером, подключенным к Wi-Fi, сканером.

В учреждении функционирует электронный журнал. 100% учащихся и их родителей могут воспользоваться данной услугой.

На 01.01.2024 в учреждении имеются:

- интерактивных комплектов (доска+проектор) – 4 штуки (каб. № 8, 11, 12, 13);
- мультимедийных проекторов - 12 штук (стационарно - 10, переносных - 2);
- ПК - 105 штук (из них ноутбуков 81 штука);
- Комплект цифрового измерительного оборудования – 1 (каб. № 8)

Функционирует компьютерный класс на 9 учебных мест, кабинет цифрового измерительного оборудования на 15 рабочих мест.

- локальная сеть в кабинете информатики;
- подключение к Интернету по оптико-волоконной сети.
- организована система контентной фильтрации
- на всех ПК стоит лицензионное программное обеспечение,
- имеется WI-FI.

По результатам контрольных мероприятий, проходивших летом 2023 года школьное здание соответствует нормам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, находится в удовлетворительном состоянии и выглядит достаточно уютно.

По результатам контрольных мероприятий, проходивших летом 2023 года, школьное здание соответствует нормам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, находится в удовлетворительном состоянии и выглядит достаточно уютно.

Режим работы учреждения.

1 смена: 19 классов (494 человека)

2 смена: 12 классов (333 чел)

Продолжительность учебной недели: 5/6 дней

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» работала в две смены в режиме пятидневной рабочей недели (1-9 классы), шестидневной рабочей недели (10-11 классы).

За последние годы наблюдается стабилизация количества учащихся, занимающихся в 2-ю смену.

В 2023-2024 учебном году:

Начало занятий: 1 смена - 8.00 Окончание занятий: 1 смена – 14.45
2 смена – 13.15 2 смена -18.10.

Продолжительность уроков: 40 минут (1 классы по особому режиму);

В начальной школе введена зарядка в 8.00, 13.10, в течение учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе) и большая перемена (20 минут) для приёма пищи. В средней и старшей школе 3 перемены по 15 минут, остальные по 10 минут.

В понедельник введён единый классный час «Разговоры о важном» (начало 8.00.). Ежедневное количество уроков определяется расписанием, которое составляется в соответствии с требованиями САНПиНов, утверждается директором учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом.

Режим работы учреждения соответствует существующим санитарно – гигиеническим нормам.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Выполнение учебного плана.

Все классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебные планы, реализуемые в 2024-2025 году, рассмотрены на заседаниях педагогических советов. Все предметы, представленные в учебных планах, велись в учреждении в соответствии с недельной нормой часов. Учебные планы в отчетном периоде выполнены полностью.

Выполнение учебных программ.

В последние годы вопрос выполнения учебных программ взят на постоянный контроль администрации, как один из основных показателей качества предоставляемой образовательной услуги населению. Задача была поставлена – добиться выполнения учебных программ не менее чем на 100 %. Трудности выполнения данной задачи существуют по предметам, где замещение педагогов практически

- продолжить держать на постоянном контроле выполнение учебных программ

[illegible]

ОУ	1-4 класс						5-9 класс						10-11 класс				1-11 класс					
	всего уч-ся	из них 1-х классов	переведено	переведено с академ задолжен	оставлено на повторное обучение	учатся на "4" и "5"	всего уч-ся	переведено	переведено с академ задолжен	оставлено на повторное обучение	учатся на "4" и "5"	всего уч-ся	переведено	переведено с академ задолжен	оставлено на повторное обучение	учатся на "4" и "5"	всего уч-ся	переведено	переведено с академ задолжен	оставлено на повторное обучение	учатся на "4" и "5"	
22	326	90	321	5	5	124	446	440	23	6	82	46	46	0	0	14	818	832	28	11	136	

Количество учащихся, покинувших школу, отчисленных из учреждения в связи с 18-летием – 3 чел (Забазнов Александр, Петрова Юлия, Соболев Арсений);

ИТОГИ обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования

Общее количество учащихся 11 класса – 20 человек.

Количество учащихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования в течение учебного года: - 0 человек (1 обучающийся отчислен из учреждения со справкой Поляков Валерий).

Допущено к итоговой аттестации – 20 (100 %) человек:

- в основном периоде – 18 человек; сдавали досрочно – 0 человека

Получили аттестат о среднем общем образовании – 19 (95 %) человек.

Из них:

- аттестат особого образца (медаль) – 0 человек,
- городская золотая премия – 0 человек
- городская серебряная премия – 0 человек;
- окончили школу на “4” и “5” – 11 (38 %) человек.

Окончили школу со справкой об уровне образования - 1 человек (Поляков Валерий)

Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за 2023-2024 уч год.

Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ					Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
	Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-ть (%)	Средний балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Количество сдающих/Сдавших	Средний балл по городу	Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
Русский язык	100%	75%	100%	58	89	20	66	100%	75%
Литература	100%	80%	-	-	-	-	-	100%	75%
Иностранный	100%	65%	-	--	-	-	-	100%	75%
Математика (б)	100%	75%	90%	4		10		100%	85%
Математика(п)	-		90%	40	74	10	60	100%	
Информатика	100%	95%	50%	38	56	4	46	100%	90%
История	100%	60%	100%	53	64	2	59	100%	50%
Обществознание	100%	70%	88%	49	77	9	96	100%	40%
Право	100%	50%	-	-	-	-	-	100%	50%
География	100%	55%	100%	52	63	3	54	100%	65%
Биология	100%	65%	0%			1	65	100%	50%
Физика	100%	20%	100%	52	64	2	60	100%	25%
Астрономия	100%	45%	-	-	-	-	-	100%	45%
Химия	100%	45%	-	-	-	-	-	100%	35%
Физ. культура	100%	100%	-	-	-	-	-	100%	100%
ОБЖ	100%	70%	-	-	-	-	-	100%	100%
Индивидуальный проект	100%	75%	-	-	-	-	-	100%	75%

Средние значения	100%	65%						100%	65%
------------------	------	-----	--	--	--	--	--	------	-----

Результаты ЕГЭ ниже минимального порога у 6 учащихся:

- по биологии: Кудряшовой Софьи (316 из 366)
- по математике: профильная Поляков Валерий (66 из 276), базовая: Быстров Александр.
- по обществознанию: Малышев Денис (146 из 466)
- по информатике: Соколов Михаил (206 из 406), Кузнецов Артем (276 из 406)

Результатов ЕГЭ 90 баллов и выше: 0 чел

В 2023/2024 году результаты итоговой аттестации ниже, чем по городу.

Результаты итоговой аттестации (по предметам) учащихся 11-х классов в 2024 году можно считать удовлетворительной, хотя и ниже, чем в 2023 году. Это обусловлено индивидуальной работой с учащимися, а так же мерами административного контроля.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по **осознанному выбору** обучающимися экзаменов, формы сдачи экзамена по математике.

ИТОГИ обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования.

Общее количество обучающихся 9-х классов – 113 человек (май 2024 год);

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования: - 0 человек;

- допущено до экзаменов 107 человек (95 % учащихся 9-х классов);
- успешно прошли ГИА в основной период и получили аттестат об основном общем образовании – 56 (52%);
- прошли ГИА в резервные сроки основного периода и получили аттестат об основном общем образовании - 26 (24%);
- получили аттестат с отличием - 2 человека 2%;
- прошли ГИА в дополнительный период (сентябрь) и получили аттестат об основном общем образовании – 8/7%);
- не прошли ГИА и ушли на семейную форму образования – 17 (16 %).

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам в 2024 год:

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ГВЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. В таблице представлены результаты ГИА-9 по русскому языку, математике и предметы по выбору обучающихся

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Справились	Качество	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»
Математика	106	90 (85%)	30 (28%)	7	23	59	16
Русский язык	96	91(95%)	50 (52%)	14	36	42	1
Обществознание	67	63 (94%)	26 (37%)	4	22	37	4
Английский язык	4	4 (100%)	4 (100%)	3	1	0	0
Физика	3	3 (67%)	0 (0 %)	0	0	3	0
Биология	11	11 (100%)	9 (82%)	1	8	2	0
Химия	2	2 (100%)	1 (50%)	0	1	1	0
Информатика	47	45(96%)	11(23%)	2	9	34	2
География	31	30(97%)	21 (68%)	8	13	9	1
История	1	1 (100%)	1 (100%)	0	1	0	0

ВЫВОД:

1) обучающиеся 9-х классов по русскому языку на государственной итоговой аттестации 2023 года справились лучше, чем по математике. Качество по русскому языку составляет 52%. По математике обучающиеся показали низкий уровень подготовки, качество составило 28 %. 16 (15%) обучающихся не прошли ГИА в дополнительный период (сентябрь), оставлены на повторное обучение.

2) на ОГЭ по выбранному предмету средний балл 5 и 4 выпускники 9-х классов показали на истории, английском языке, биологии, географии и ГВЭ по русскому языку и математике.

3) не справились с ОГЭ по математике 16 учеников (11%), русскому языку 1(1%) обществознанию 4 учеников(6%), информатике 2 (4%), географии (1%).

4) при подготовке к итоговой аттестации 2025 года учителям - предметникам 9-х классов следует продумать систему подготовки к экзамену. По математике определить минимальный набор заданий для активной подготовки к экзамену. Особое внимание обратить на развитие вычислительных навыков обучающихся, необходимость выучить наизусть таблицу умножения. По геометрии выучить формулы для вычисления периметров и площадей фигур. По русскому языку обратить внимание на приемы сжатия текста, отработать алгоритм его написания. Работать с текстами из банка заданий ОГЭ ФИПИ., по информатике усилить подготовку в практической части.

РЕАЛИЗАЦИЯ федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования

В 2024 году ученики начальных классов образовательного учреждения обучались по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Для успешной реализации стандартов разработан планы-графики реализации ФГОС НОО, утвержденные приказами директора учреждения. Все учителя, работающие в начальной школе, обучены для работы по ФГОС.

В конце года учащиеся 1-4 классов выполняли диагностическую комплексную работу. Анализ диагностической работы показал:

Учебный год	Класс	Кол-во в классах	Выполняли работу	Ниже базового	Базовый	Выше базового	Высокий
2024	1 – кл	88	81	16%	38%	33%	13%
	2 - кл	73	61	16%	31%	37%	16%
	3 - кл	87	79	12%	35%	29%	24%
	4 - кл	85	80	11%	52%	31%	6%
	Итого	333	301	14%	39%	33%	14%

Обобщив результаты, видим, что с работой справились 61% учащихся, показали результаты повышенного и высокого уровня 47 %. По сравнению с предыдущим годом качество достигнутых планируемых результатов осталось на том же уровне: с 47,5 до 47 %.

Школа в вопросах воспитания осуществляет взаимодействие с организациями и ведомствами:

- по вопросам комплексного сопровождения всех участников образовательного процесса: «Центр помощи семье и детям», МУСРЦ «Росток», ГУ «ЦЦ ПМПСС», детская поликлиника № 3, Центр психического здоровья, психологическими центрами «Озарение» и «Восхождение»;
- по вопросам организации внеклассной деятельности различных форм: учреждения дополнительного образования МОУ ДОД «ЦДТиМО», МОУ ДОД «ЦДОД», МОУ ДОД «ДДиЮТ», учреждениями культуры и спорта – Дом музыки и кино «Комсомолец», ДК Химиков, Камерный театр, ДК Metallургов, Музейное объединение, «Ледовый дворец», городской спорткомитет, музей ОАО «Северсталь», библиотеки города, Череповецкий молодежный центр, туристические фирмы;
- по вопросам профориентации: все высшие (в этом году, особенно ЧВВИУРЭ, ЧГУ), средние профессиональные учебные заведения города, ЦЗН;
- по вопросам гражданско-правового обучения, профилактики, поведения в чрезвычайных ситуациях: УВД, ГИБДД, МЧС, Госпожнадзор, Госнаркоконтроль.

Профориентационная работа.

Цель профориентационной работы в школе заключается в помощи учащимся в осознании своих профессиональных интересов, способностей и возможностей, а также в формировании у них адекватного представления о мире профессий и рынке труда. Основные цели профориентационной работы можно выделить следующим образом:

1. Определение профессиональных интересов:

Помочь учащимся выявить свои интересы, склонности и способности, чтобы они могли сделать осознанный выбор профессии.

2. Информирование о профессиях:

Предоставить учащимся актуальную информацию о различных профессиях, их требованиях, перспективах и условиях труда.

3. Развитие навыков и компетенций:

Содействовать развитию необходимых личных и профессиональных навыков, таких как коммуникация, работа в команде, критическое мышление и другие.

4. Подготовка к выбору образовательного пути:

Помочь учащимся понять, какие образовательные учреждения и специальности соответствуют их интересам и целям.

5. Формирование позитивного отношения к труду:

Способствовать развитию уважения к различным профессиям и пониманию важности труда в обществе.

Работа классных руководителей.

Профориентационная работа проводилась классными руководителями всех классов. Особенно интенсивна она в выпускных классах: участие в ЕДОД очно и дистанционно, экскурсии на предприятия и учреждения города, профпробы и мастер классы, а также участие в конкурсах профмастерства.

Классным руководителям 1 – 11 классов оказывалась помощь в подборе материалов и методической литературы для организации работы по данному направлению заместителем директора по воспитательной работе. Решению профориентационных задач способствовали и занятия в объединениях внеурочной деятельности по интересам учащихся, участие в школьных и городских олимпиадах, предметных неделях, занятия на элективных курсах и курсах по выбору.

Методическая помощь в вопросах профориентации осуществлялась через оперативное совещание для классных руководителей 1-8 классов «Примерный план работы классного руководителя 1-8 классов по вопросам профориентации» и семинар-практикум для классных руководителей 9-11 классов «Профориентационная работа в выпускных классах. (Планирование работы. Банк данных об учебных заведениях города и области. Выбор профессии, его составные, типичные ошибки).

Мероприятия в рамках реализации направления «Профориентация обучающихся»

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:

Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс)- 99 чел. (98%)

Доля выпускников, оставшихся в регионе (11 класс)- 19 чел. (95%)

2. Выполнение показателей профтестирования

8 класс- 101 чел. (100%)

3. Участие в проекте «Первая профессия»- 6 чел.

4. Участие в «Билет в будущее»- 94 чел

5. Профориентационный курс «Россия мои горизонты» в 6-11 классах – 351 чел.

Профориентационная работа велась по следующим направлениям:

- психологическая и педагогическая диагностика учащихся, проводилась педагогом – психологом Колосовой А.А. (индивидуально)

- профтестирования в 8-х классах.

- работа классных руководителей, заместителя директора, педагога - психолога по профессиональному определению учащихся.

- совместная деятельность с ПОО города, ЧГУ и ЦЗН.

- работа с родителями учащихся (зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог).

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутри школьные	Встречи с представителями профессий. Тренинги по выявлению способностей, склонностей, интересов учащихся выпускных классов, Индивидуальные беседы с учащимися и родителями по вопросам профессионального определения. Общешкольное родительское собрание с представителями СПО города и ЧГУ. Тематические классные часы 1 – 11 классы Выставка «Горизонты образования». Размещение актуальной информации на сайте школы и в соцсетях.	764	Спланированное участие в выпускников в мероприятия разного уровня даёт возможность учащимся проявить свои способности и таланты, поддерживать их, создавать ситуацию успеха. Классные руководители
2. Городские	День карьеры молодёжи	27	
	ЧЛМХ – Профпробы. 3D моделирование	15чел	
	Участие в ЕДОД в ПОО города (ЧЛМХ, ЧМК, ЧСК, ЧМ им. Амосова)	89чел	

	Профпробы на платформе «Билет в будущее»	71 чел.	дают и индивидуальную информацию о возможных вариантах получения профессии в СПО города и ЧГУ. Считаем основной целью работы по данному направлению с выпускниками – информирование учащихся и родителей. На сегодняшний день все выпускники ориентированы на профессиональное обучение в ВУЗах и ПОО Вологодской области.
	ДНК ЧГУ курсы «»Моделирование в 3D блендере» и «Геоинформационные технологии»	29 чел.	
	Встречи с бренд командой ЧГУ	84 чел.	
	Профориентационные уроки с представителями УМВД	213 чел.	
	Ярмарка профессий. ЦЗН	28 чел.	
	ЧГУ «Городское родительское собрание.»	6 чел.	
	Мастер – классы строительный колледж им. Лепёхина	20 чел.	
	Ярмарка вакансий (служба занятости)	24 чел.	
3.Областные	Конкурс «Моя профессия в области машиностроения»	2 чел.	На сегодняшний день все выпускники ориентированы на профессиональное обучение в ВУЗах и ПОО Вологодской области.
	Фестиваль Науки Вологодской области	6 чел.	
	Олимпиада «Первый шаг в педагогику. Профессионалы»	14 чел.	
4. Всероссийские	Фестиваль Науки Вологодской области «NAUKA 0+».	57 чел.	На сегодняшний день все выпускники ориентированы на профессиональное обучение в ВУЗах и ПОО Вологодской области.
3. Кол-во экскурсий на предприятия и организации города	Экскурсия в ЗАГС	46 чел.	
	Экскурсия на станцию переливания крови	19	
	Экскурсия на Северсталь	30	
	Экскурсия в противопожарную службу Вологодской области, филиал № 2	25 чел.	
	Экскурсия в архив	22	
	Экскурсия в локомотивное депо	51	
	Экскурсия ИМА Череповец	28	

Работа классных руководителей.

Профориентационная работа проводилась классными руководителями всех классов, но наиболее интенсивна она в выпускных классах. Встречи с представителями профессий и встречи с бренд командами учебных заведений стали уже традиционными в 9-х, 11-х классах. Информацию об учебных заведениях города и условиях приема в них, классные руководители давали выпускникам на классных часах. Выпускники участвовали в очных и дистанционных днях открытых дверей с разными учебными заведениями города.

Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - отличная площадка профориентационной работы.

Решению профориентационных задач способствовали и занятия в объединениях внеурочной деятельности по интересам учащихся, участие в школьных и городских олимпиадах, предметных неделях, занятия на элективных курсах и курсах по выбору.

Методическая помощь в вопросах профориентации осуществлялась через оперативное совещание для классных руководителей 1-8 классов «Примерный план работы классного руководителя 1-8 классов по вопросам профориентации».

Определение выпускников 9-х, 11 классов в 2023-2024 учебном году

ОО	Класс	Всего выпускников 9-х	Определение выпускников 9-х классов				
			Кол-во выпускников, выбравших обучение в 10-м классе	Кол-во выпускников, выбравших обучение в ПОО Вологодской обл.	Кол-во выпускников, выбравших трудоустройство	Кол-во выпускников, выбравших армия	Кол-во выпускников, выбравших другое (декрет, состояние здоровья)
МАОУ «СОШ	9а	27	6	21	0	0	0

№22»	9б	27	12	15	0	0	0
	9в	29	9	20	0	0	0
	9г	18	0	18	0	0	0
	ИТОГО	101	27	74	0	0	0

Клас с	Всего выпуск ников 9-х	Определение выпускников 9-х классов									
		СПО региона									
		ЧМК	ЧЛМК	ЧМК им. Амосова	ЧСК	ЧХТК	Многопро фильный	Педколлед ж ЧГУ	ЧТК	Велик оустю гский медич ински й коллед ж им. Н.П. Бычих ина	Волого дский техни ческий коллед ж
9а	6	4	3	2	4	2	2	1	3	0	0
9б	12	3	2	2	1	2	2	0	2	0	0
9в	9	4	2	2	4	3	2	0	2	0	1
9г	0	7	0	1	9	0	0	1	0	0	0
	27	18	7	7	18	7	6	2	7	1	1

Кол-во уч-ся 11 кл	Поступили в ВУЗы региона		Поступили в ПОО региона				Поступили в ВУЗы за пределами региона	Поступили в ПОО за пределами региона	Работа / Служба в армии	
	ЧГУ	МГЮА (Вологодский филиал)	ЧСК	ЧТК	ЧМК	ЧХТК	СПБРСИ	_____	Работа	Служба в армии
20	11	1	1	3	2	1	1	0	0	0
20	12		7				1		0	

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно учреждение принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада проведена по 20 предметам (не участвовали в олимпиаде по немецкому языку). Количество обучающихся принявших участие в олимпиаде – 581-99%

Наибольшее количество участников по физической культуре, русскому языку, обществознание, литературе. Увеличилось число участников по МХК. Недостаточное количество участников по химии, астрономии, математике и информатике. Количество участников по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне.

Победители и призёры определены в приказах по школе 368 человек(в прошлом году 373 чел) :

Количество победителей и призёров распределилось следующим образом: призёров 331 чел и победителей – 37 чел (в прошлом году 43)

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 уч.года

2024/25 учебный год Муниципальный этап	Итого
---	-------

Количество участников	69
Количество предметов	19
Количество победителей	1
Количество призёров	5предметам/ 10 чел

В 2024 году увеличилось количество учащихся принявших участие в МЭ ВсОШ из заявленных 85 человек, в олимпиаде поучаствовали 69 человек (в 2023/24 было 50 участников), 16 учащихся по болезни или из-за участия в соревнованиях не смогли явиться на олимпиаду.

Призерами в этом году стали 8 учащихся (прошлом году было 7 призера) и один победитель.

Победитель:

1. Воробьев Никита 9б –труд (технология)

Призеры:

1. 11а Степанчук Кирилл – ОБЗР
2. 11а Вахрамеева Анастасия– ОБЗР
3. 9б Воробьев Н – ОБЗР
4. 8а Петрова Елизавета – литература
5. 8а Аксенова Мария – русский язык и ОБЗР
6. 8а Любенкова Милана – биология
7. 9б Харламова Алина – биология
8. 9а Онуфриенко Василиса – экология
9. 9б Смирнова Вероника Сергеевна – экология
10. 10а Якушев Иван Николаевич – экология

В РЭ ВсОШ примут участие 4 чел по ОБЗР, это Степанчук Кирилл , Вахрамеева Анастасия и Воробьев Никита; Харламова Алина - по биологии; Воробьев Никита по труду(технологии).

2.3 . ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Воспитательная работа.

В этом учебном году в школе функционировало 32 класса, в которых работали 32 классных руководителя. 30 педагогов работают в этой должности уже не первый год, 14 человек работают в этой должности более 20 лет. Два классных руководителя: Колосова Альбина Анатольевна и Шехурдина Ксения Александровна классными руководителями работают 1-й год. У 32 классных руководителей имеется высшее педагогическое образование. Всё это говорит о высоком уровне профессионализма классных руководителей.

Характеристика ученического коллектива

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось 863 (начало года) – 861 (конец учебного года) детей. По гендерному признаку: Мальчиков – 483, девочек – 378. В этом году в контингенте обучающихся 47 детей с ОВЗ (3 класса компенсирующего обучения – 1г, 6 г, 9 г), 5 детей – инвалидов, 5 – опекаемых. Состоят на различных видах учета – 31 человек.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №22»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели в школе сложились традиции и появляются новые дела и программы:

- торжественная церемония выноса флага, которая к концу года вылилась в полноценную торжественную линейку.
- цикл классных часов «Разговоры о важном», посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.
- городской образовательный проект для школьников «Автобус Победы», Все 33 класса школы проехали эти маршрутом за два года работы этого
- декады профориентационных и правовых знаний, профилактики правонарушений и употребления ПАВ, Неделя безопасности ПДД.
- традиционные для школы мероприятия: посвящение в первоклассники, праздничные линейки «1 сентября» и «Последний звонок», праздничные концерты «Новогодний» и к «8 марта», «День выпускника», путешествия по станциям «Марш бросок» и «Предпраздничная суeta», конкурсы рисунков, Дни здоровья (зимний День здоровья, флэш-моб Зарядка).

Общешкольных дел – мероприятий, проектов, в которых участвую все, становится всё больше. Они объединяют всех в единый коллектив.

Одним из главных стал общешкольный проект «Мы такие с ним друзья, куда он - туда и я». Главной целью проекта стало возрождение в школе шефской работы.

Итогом проекта стало торжественное мероприятие «День рождения школы» - выступление классов - рассказ о совместной деятельности в течение года и совместный номер художественной самодеятельности (по желанию). Свою шефскую деятельности презентовали 2б и 6б классы, 3в и 7в, 4а и 8а, 4б и 8б классы.

Цели, поставленные перед участниками проекта, были выполнены полностью, это :

- совместная деятельность, направленная на совершенствование шефско – наставнических отношений в школьной жизни;
- развитие творческого потенциала школьников;
- развитие навыков работы школьников в сфере медиа среды;
- сплочение классного коллектива через вовлечение каждого ученика в КТД.

Волонтерство.

В этом учебном году школьники приняли участие в акциях, посвященных волонтерству и добровольчеству:

- Письмо- открытка- солдату – 18 классов
- Подарок солдату – 9 классов
- «Доброе дело» - 22 классов
- «Лапа помощи»(сбор макулатуры, пластика, кормов. и т.п) – 27 классов
- «Горячее сердце» - 11 классов
- «Окопная свеча» - 8 классов
- Подарок ветерана – 7 классов
- Сдали макулатуры 1869 кг
- Пластик 85 кг
- Крышки 99 кг

Вырученные средства переведены на счёт приюта Большое Сердце

Детские объединения

В этом учебном году на базе школы функционировали уже два отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», и насчитывали уже в составе 50 человек. Руководитель отряда учитель ОБЖ Иванова Е.Н.. Наладилась в этом году связи с курсантами ВУРЭ, которые помогали готовить знамённые группы.

Три состава знамённых групп на протяжении учебного года участвовали в торжественной церемонии выноса флага. Юнармейцы приняли участие в ежегодной военно – патриотической игре «Зарница», конкурсах по стрельбе, юнармейских сборах, и в городском фестивале смотре строя и песни – «Победа деда моя победа». В смотре участвовали две знамённые группы. Обе группы прошли отборочный тур и приняли участие на праздничном параде на пл. Metallургов, в честь 9 мая, завоевав победы в номинациях.

Ячейка «Движение первых» - общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, была открыта в прошлом учебном году, а в этом, в торжественной обстановке в начале учебного года в ряды Движения были приняты 11 учащихся. Куратор - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" Ефремова С.В. Она же направляет работу органа ученического самоуправления.

Ещё одним из направлений такой работы стало создание в школе школьного хора "Запевы", руководитель Кузьмина Е.В. школьный хор принял участие в ежегодном городском проекте "Голоса Победы".

Итогами года мы считаем:

1. Успешное участие в городских проектах ("Автобус Победы", фестиваль- смотр строя и песни "Победа деда - моя победа", "Школьная Лига КВН", "Твори, что задумал", "Голоса Победы"
2. Реализация годового общешкольного проекта "Мы такие с ним друзья, куда он - туда и я"
3. Увеличение количества детей вовлечённых в общешкольные и муниципальные мероприятия.

В классных мероприятиях в течение года принимали участие 88% учащихся, в общешкольных – 76 %, в городских мероприятиях число участников – 21 %. Число учащихся оставшихся в стороне от активного участия в любых мероприятиях – 86 человек (9,9 %).

Наиболее серьезной и качественной работа с классом проводилась классными руководителями: Смеловой Е.С., Смеловой Н.Л., Ципилевой Н.В., Дмитриевой Л.Д., Павловой О.А., Кузьминой Е.В., Акоповой М.Б., Веселовой О.А. Заугаровой Т.В., Шалевой А.В, Сергеевой И.Н., Вараксиной О.И., Акимовой Н.Л. Основная масса классных руководителей выполняла свою работу добросовестно, но был и отказ от классного руководства ба класса Мерзляковой И.А. Классное руководство в середине года взяла Быстрова А.В., и несмотря на трудности спокойно и достойно закончила учебный год.

Развитие дополнительного образования

В 2023 – 2024 учебном году на базе школы были открыты 9 объединения дополнительного образования на платной основе трёх направленностей:

-естественнонаучная – 4 объединения;

«Академия математики» - руководитель Дмитриева Л.А

«В мире математики»- руководитель Дмитриева Л.А.

«Занимательная математика» - руководитель Акимова Н.Л

«Мир. Природа, Общество» - руководитель Вахрина О.Н..

- социально-гуманитарная - 4 объединения

«Веселый час с английским» - руководитель Попова Т.В

«Каллиграфия» - руководитель Ципилёва Н.В.

«Общество сегодня» - руководитель Костицева О.Н

«Говорю красиво» -Дорожкина Т.А.

- техническая – 1 объединение.

"Практическая информатика» - руководитель Васановфьева Ю.Л.

В 9-ти объединениях занимались 95 учащихся.

11,03% учащихся контингента школы охвачены платными услугами.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2023 – 2024 учебном году внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся с 1 по 11

Всего занято организацией внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО в 1 – 11 классах 39 педагогов школы, организовано 86 объединений по всем требуемым ФГОС направлениям:

На внеурочную деятельность в рамках ФГОС (в 1 - 11 классах), выделено 172 часа – по 5 часов в каждом из 33 классов. Создано 84 объединения, руководителями внеурочной деятельности являются классные руководители 1 – 11 классов и учителя предметники школы – 39 педагогов.

Руководителями объединений внеурочной деятельности являются педагоги школы – классные руководители и учителя – предметники, педагог – психолог, педагог – организатор, заместитель директора.

Занятия объединений проходят в учебных кабинетах, спортзале школы, проводятся выездные экскурсии, походы.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС занято 861 школьник 1 – 11 классов (100% данного контингента). Все учащиеся данных параллелей заняты в трёх и более объединениях внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом идёт увеличение количества объединений, в том числе и на каждого ученика.

Школа в вопросах воспитания осуществляет взаимодействие с организациями и ведомствами:

- по вопросам комплексного сопровождения всех участников образовательного процесса:

«Центр помощи семье и детям», МУСРЦ «Росток», БФ «Дорога к дому»

- по вопросам организации внеклассной деятельности различных форм учреждения дополнительного образования МОУ ДОД «ЦДТиМО», МОУ ДОД «ДДиЮТ», учреждениями культуры и спорта – Дом музыки и кино «Комсомолец», ДК Химиков, Камерный театр, ДК Металлургов, Музейное объединение, «Ледовый дворец», городской спорткомитет, музей «Зелёная планета», Театр детей и молодёжи, музей ГИБДД, библиотеки города.

- по вопросам профориентации:

все высшие (в этом году особенно ЧГУ), так как налажены связи с Домом научной коллаборации, на базе которого еженедельно проходят занятия для учащихся 10-го класса.

- по вопросам гражданско-правового обучения, профилактики, поведения в чрезвычайных ситуациях:

2.4. Социально-педагогическая деятельность

Организация психолого-педагогической помощи учащимся и семьям.

Педагогическая помощь в воспитании детей оказывается через индивидуальные беседы, посещение семей классными руководителями, учителями и социальным педагогом в 2024 уч.году – 67 семей. Тематические родительские собрания и традиционный День открытых дверей для родителей 1-11 классов, на котором выступают медицинские работники здравоохранения, психологи, представители правоохранительных органов. В этот день родители могут получить ответы на все волнующие их вопросы и встретиться со всеми педагогами, работающими в классе, которые помогут решить все возникшие проблемы.

Регулярно 1 раз в месяц проводились заседания совета профилактики в составе В.Ф.Кондратьевой (заместителя директора), М.А. Кузина (педагог – организатор), социального педагога, А.А.Колосовой (педагога-психолога), а также классных руководителей с приглашением родителей. Всего проведено 8 заседаний, на которых обсуждались учащиеся, имеющие академическую задолженность, состоящих на учете в ПДН, имеющих много пропусков уроков без уважительной причины, нарушающих Устав школы; разбирали причины правонарушений, ставили на внутришкольный учет, заслушивали отчеты об успеваемости и посещаемости. Всего на совете профилактики провели 76 бесед с 47 учащимися.

С учащимися «группы риска», в которую входили:

- обсуждаемые на заседаниях КДН;
- переведенные условно с академической задолженностью по предмету;
- часто пропускающие занятия;
- опекаемые дети;
- состоящие в СОП;
- дети с ОВЗ;
- дети, обучающиеся на дому;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН;
- учащиеся, нарушающие Устав школы.

проводилась следующая работа:

- ежедневный контроль за посещаемостью;
- отчеты учащихся по результатам принятых решений на заседаниях Совета Профилактики;
- индивидуальные беседы;
- посещение семей классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН (классные руководители провели 36 посещений (наличие актов посещения), социальный педагог – 41 посещения);
- вовлечение в секции, факультативы, кружки, во внеклассную и внешкольную воспитательную работу;
- вызов на заседание КДН и ЗП по протоколу, составленному инспектором ПДН – 2. учащихся;
- в КДН и ЗП направлено 21 ходатайства на родителей.
- в УМВД направлено 22 ходатайства на родителей.

Вывод: проводимая в течение учебного года воспитательная и профилактическая работа с учащимися и их родителями дает положительную динамику:

- в течение 2023-2024 уч.г. не было случаев вымогательства и жестокого обращения с учащимися в школе, краж и порчи школьного имущества;

Организация питания:

Как один из показателей социальной защиты детей – организация питания. Сведения о количестве обучающихся получающих питание в школьной столовой:

Возрастная категория	1 разовое питание				2 разовое питание	Всего
	Бесплатное	Много-детные	Мало-имущие	Туб. диспансер	Уч-ся ОВЗ + СП	
1-4 классы	343	0	0	0	12	355
5-9 классы	0	57	36	1	32	126
10-11 классы	0	3	1	0	0	4
Итого	327	60	31	1	43	

В своей деятельности школьная столовая руководствовалась инструктивно-методическими указаниями, гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательном учреждении СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания учащихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008г. №45(с последующими изменениями).

Организация питания осуществлялась по десятидневному циклическому меню, утвержденного директором МБУ «Центр социального питания» (согласовано Главным Государственным санитарным врачом по г.Череповцу, Череповецкому, Шекснинскому, Кадуйскому, Устюженскому, Бабаевскому районам).

Режим питания учащихся 1-11 классов и работников учреждения установлен директором по согласованию с педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом и прописан в приказе от 31.08.2024г. №156/01-15 «Об организации питания учащихся в 2023-2024 учебном году». Пища готовится своевременно, продукты свежие, разнообразные, накрытие столов для организованного питания происходит вовремя; завтраки и обеды готовятся в строгом соответствии с циклическим меню для общеобразовательных учреждений.

Обеспечение учащихся полноценным питанием, также осуществляется через организованное питание за родительскую плату.

Общий охват учащихся питанием в столовой составляет 756 человек (88 %).

Возрастная категория	Кол-во учащихся	Льготное питание	Родительская плата		Через буфет (чай с булочкой)	Всего
			1 разовое	2 разовое		
1-4 классы	355	355	0	0	0	355 (100%)
5-9 классы	456	126	63	67	102	358 (79%)
10-11 классы	49	4	9	15	15	43 (88 %)

Заведующая производством Комарова Л.В. своевременно выписывает накладные, имеет всю необходимую документацию, в обслуживании работники столовой доброжелательны, вежливы, соблюдают санитарные правила и нормы.

Администрация школы, комиссия по организации питания, представители родительских комитетов неоднократно проверяли работу столовой, серьезных нарушений не выявлено. В конце каждого месяца заполнялся табель учета посещаемости учащихся, которые пользуются бесплатным питанием. Классные руководители ежедневно давали письменную информацию об отсутствующих учащихся, пользующихся льготным питанием.

Для обеспечения 100% всех учащихся полноценным питанием необходима более серьезная работа классных руководителей с родителями об укреплении здоровья детей, об использовании возможностей школьной столовой.

2.5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса обеспечивалась через организацию учебной деятельности, через внеклассную работу охватывала всех участников образовательного процесса.

Показатели состояния здоровья учащихся (сентябрь календарного года в % к общему контингенту, поэтому общее количество учащихся может не совпадать с отчетными цифрами).

1.Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2024
	Кол-во учащихся/ %
I группа	42
II группа	630
III группа	156
IV группа	0

2.Распределение учащихся по физкультурным группам:

Физкульт. группа	2024
Основная	681/82%
Подготовительная	140/17%
Специальная	4/0,4%
Освобождены	3/0,4

3.Распределение по уровню физического развития учащихся:

Уровень физического развития	2024
Средний	663/80%
Ниже среднего	49/6%
Выше среднего	116/14%

4.Классы заболеваний учащихся по данным углублённых осмотров:

Класс заболеваемости	2024
Всего учащихся на сентябрь 2024.	828
Здоровы	669/80%
Заболеваемость (всего)	159/20%
Болезни глаз	26/3%
Болезни костно-мышечной системы	8/0,9%
Болезни органов дыхания	24/3%
Болезни нервной системы	42/5%
Болезни органов пищеварения	8/0,9%
Болезни эндокринной системы	17/2%
Болезни системы кровообращения	15/1,8%
Болезни кожи	13/1,5%
Болезни мочеполовой системы	6/0,7%

2.6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечный фонд. Обеспечение учащихся учебниками.

1. На 01.01.25г общее количество учебников, состоящих на учете в библиотеке, составляет 16 962 экз.

2. За 2024 год в библиотеку поступило 2 271 экз учебников на общую сумму 1 556 063,85руб.

Средства на приобретение учебников были выделены из федерального бюджета.

3. В 2024 году списано устаревших учебников – 2 169 экз. на сумму 804 412,31 руб.

В результате проверки библиотечного фонда выявлено следующее:

1. Общее количество экземпляров учебной и художественной литературы: 27 624 экз.
в том числе:

Учебников 16 962 экз,

Книг 10 662 экз., из них:

- учебные пособия	729
- общественно-политической	2399
- естественно-научной литературы	2345
- литературы по технике и информатики	1496
- педагогической литературы	494
- литературы по искусству, культуре и спорту	402
- художественной литературы	1530, из них детской 1237
- литературы по географии, природоведению,	
географии родного края	201
- справочные издания	423

- методической литературы 171
В т.ч. региональная литература: 1599 (1999 экз - всего)
Информация, предоставленная на электронных носителях 336 экз.
В 2024-2025 учебном году все учащиеся обеспечены учебниками за счет учреждения..

К началу 2024-2025 учебного года учебники приобретались в основном за счет средств субвенции и частично за учреждения (статья «Учебные расходы»).

Ремонты и приобретение оборудования в 2024 году (данные на 31.12.2024г)

ПП №	Статья расходов	Выполнено, приобретено	Сумма (руб.)	Примечание
1	Текущие ремонты	Ремонт оконных откосов	8 900,00	За счет средств от предпринимательской деятельности
		Восстановление стеклопакета	7 150,00	За счет средств от предпринимательской деятельности
2	Приобретение оборудования для пищеблока	ООО «ЦТО «Даша» Пекарский шкаф ЭПП-3 (1300*1107*1700) Пароконвектомат Abat ПКА 10-1/ПМ2-01 с подставкой, шпилькой, гастроемкостями с крышками 10шт. Морозильный шкаф POLAIR CB 105-S Тестомес спиральный ABAT TMC-20HH-2P LIGHT Рециркулятор бактерицидный Кобор БР2-100 Холодильный шкаф POLAIR CM 110-S	1 020 953,78	За счет субсидии на иные цели
		ООО «КриоМаркет» Весы торговые Мехэлектрон-М ВР4900-15-2Д-ДБ 02 Весы товарные(600*800) Мехэлектрон-М ВЭТ-150-20/50-1С-АБ до 150 кг Стол производственный с поверхностью из нержавеющей стали 1000*600*850	10 980,00	За счет субсидии на иные цели
		ООО «КриоМаркет» Котел 50 л Котел 35-37 л Котел 30 л Котел 20 л Котел 5-6 л Сотейник 4-5 л Дуршлаг	57 750,00	За счет субсидии на иные цели
		ООО «КриоМаркет» Лист пекарский	10 200,00	За счет субсидии на иные цели
		ООО «МТС общепита» Стол кондитерский	30 000,00	За счет средств от предпринимательской деятельности
3	Приобретение оргтехники	ИП Седельник А.В. Компьютер iRU Home 310H6SE.Inter Core i5 12400.DDR4 16 ГБ, 1ТБ(SSD),Inter UHD Graphics 730. Win 11pro Монитор LG Ultra Wide 29WP500-B 29»,черный	78 950,00	За счет средств на выполнение муниципального задания

		Комплект (клавиатура+мышь) Acer OMW 141,USB, проводной,черный		
		<u>ИП Цветков Н.Л.</u> Системный блок Процессор: Intel Core i3 10105, 3.7 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo); Монитор SAMSUNG S24C310EAI Комплект (клавиатура+мышь) A4TECH KK-3330	40 600,00	За счет средств от предпринимательской деятельности
		<u>ООО Эксперт-Технологии»</u> Ноутбук Lenovo V15 размер 15,6, 1920x1080, TN, AMD Ryzen 3 7320U, ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ, AMD Radeon 610M, без ОС	39 930,00	За счет субсидии на иные цели
3	Приобретение учебников	<u>ООО Просвещение</u> Информатика 11 кл. (базовый уровень) Информатика 11 кл (Углубленный уровень)	44 748,00	За счет субсидии на иные цели
		<u>ООО Просвещение</u> История Всеобщая История 1945-начало ХХIв 11 кл. (базовый уровень) История История России 1945-начало ХХI в История Всеобщая история 1914-1945 10 кл (Базовый уровень) История История России 1914-1945 (базовый уровень) География 5-6 кл учебник	98 822,9	За счет субсидии на иные цели
		<u>ООО Просвещение</u> Технология Компьютерная графика Черчение 9 кл. Уч-к Робототехника 8-11 кл. Управление квадрокоптером Технология Робототехника на платформе Arduino 9 кл, уч-к Технология 3 D моделирование, прототипированиеи маркетингование 9 кл. Уч-к	189 485,45	За счет субсидии на иные цели
		<u>ООО Просвещение</u> История Всеобщая История 1945-начало ХХIв 11 кл. (базовый уровень) История История России 1945-начало ХХI в История Всеобщая история 1914-1945 10 кл (Базовый уровень) История История России 1914-1945 (базовый уровень) География 5-6 кл учебник Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 кл уч-к Ч 2 Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 кл уч-к Ч 1 Литература 6 кл Уч-к Ч 1 Литература 6 кл Уч-к Ч 2	969 127,5	За счет субсидии на иные цели

		Русский язык 6 кл. Уч-к Ч1 Русский язык 6 кл. Уч-к Ч2 Биология 5 кл Базовый уровень Уч-к Биология 6 кл Базовый уровень Уч-к Биология 7 кл Базовый уровень Уч-к Математика вероятности и статистики 7-9 кл Базовый уровень Уч-к Ч1 Математика вероятности и статистики 7-9 кл Базовый уровень Уч-к Ч 2 Русский язык 1 кл Уч-к Математика 1 кл Уч-к Ч1 Математика 1 кл Уч-к Ч2		
		ООО «Русское слово» Основы военной подготовки: учебник для 5-7 классов общеобразовательных организаций: в 3 ч. Основы военной подготовки: учебник для 8-9 классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. Основы военно-медицинской подготовки. 10-11 класс. Учебное пособие Основы конструкции и управления. Учебное пособие. 8 класс История. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций История. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций	209 605,00	
4	Приобретение школьной документации	Журналы дополнительного образования – 20 шт. Личная карточка обучающегося –100 шт. Похвальные листы Книги выдачи аттестатов Программное обеспечение для заполнения аттестатов Канцтовары	158 363 руб рублей	За счет предпринимательской деятельности (ст.225–учебные расходы)

В 2024 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги, часть школьных помещений сдавались в аренду (каб.№3,5, 20,21, спортивный зал).

Привлечение внебюджетных средств:

- добровольные родительские пожертвования – 750 рублей;
- аренда – 236 456 рублей.

ВЫВОД:

1. В учреждении на протяжении нескольких лет ведётся целенаправленная работа по улучшению

материально – технической базы учреждения.

2. В наступающем учебном году необходимо отметить удовлетворительное состояние школьного здания в целом.

3. Отметить наиболее острые проблемы содержания здания:

- неудовлетворительное санитарных комнат
- входные группы требуют ремонта
- кабинет трудов для мальчиков (мастерская) требует капитального ремонта
- требуется ремонт в раздевалке
- замена полового покрытия кабинете 26, 21, 25,14
- установка противопожарных дверей в библиотеке.

4. При расходовании средств по статье учебные расходы считать приоритетными следующие направления:

- приобретение учебников, соответствующих ФГОС;
- ремонт учебных кабинетов и санитарных комнат.

5. Администрации учреждения продолжить работу по изысканию бюджетных и внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы учреждения.

2.7. ГОСУДАРСТВЕННО – ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Общественное управление в учреждении представлено следующими организациями и объединениями, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения, локальными актами:

- наблюдательный совет
- педагогический совет;
- профсоюзная организация членов трудового коллектива (председатель: учитель географии Вахрина О.Н.);
- общешкольный родительский совет (председатель);
- ученическое самоуправление (совет командиров, совет старшеклассников).

2.8. ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ.

В течение 2024 года в учреждении проводились контрольные мероприятия внешними структурами .
Основные:

№	Контролирующая организация	Вид	Сроки	Результат
1.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г.Череповцу	Обязательный профилактический визит	27.02.2024г .	
2.	Государственная инспекция труда в Вологодской области	Профилактическая беседа	26.06.2024г .	
3.	ТО Управление Роспотребнадзора	Профилактический визит (пришкольный лагерь)	19.06.2024	
4.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г.Череповцу	Выездная проверка	29.08.2025г - 11.09.2025г .	Предписание об устранении нарушений обязательных требований от 03.09.2024г. № 2408/002-35/238-В/ПВП
5.	ТО Управление Роспотребнадзора	Профилактический визит	19.12.2024-28.12.2024	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных

				требований от 26.12.2024 № 35-16/29-32320-2024
6.	Управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города Череповца	Плановая проверка по соблюдению трудового законодательства и иных нормативно- правовых актов, содержащих нормы трудового права	02.12.2024- 28.12.2024	Акт о результатах проведения проверки № 56 от 18.01.2025г.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1 Показатели деятельности

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	818
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136/16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ПУ – 40 БУ - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16/15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	17/16%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	803/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/5%
1.19.1	Регионального уровня	11
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/80%
1.29.1	Высшая	16/39%
1.29.2	Первая	13/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/16%
1.30.2	Свыше 20 лет	22/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	818/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,09

3. Выводы

В 2024 году коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» ставил перед собой цели и задачи деятельности, определенные в плане работы учреждения.

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ общеобразовательного учреждения является обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного общего образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ образовательного учреждения являются

ЗАДАЧА 1:

Обеспечить стабильное функционирование учреждения.

1.1 Создать условия для получения качественного общего образования:

- добиться полного выполнения учебного плана, выполнения учебных программ по предметам не

менее чем на 100 % по окончании учебного года *(выполнено по учреждению в целом)*;

- по итогам учебного года получить результаты, определенные муниципальным заданием *(выполнено)*;

- добиться 100% определения выпускников 9-х классов в образовательные учреждения для дальнейшего получения образования *(выполнено)*;

- добиться 100% определения выпускников 11 класса с выбором дальнейшего жизненного пути *(выполнено)*.

1.2 Совершенствовать нормативную базу учреждения в соответствии с меняющимися требованиями, изменениями законодательства *(выполнено частично)*.

1.3 Обеспечить условия: для повышения квалификации педагогов в соответствии с лицензионными требованиями, для прохождения процедуры аттестации педагогами учреждения. *(выполнено)*.

1.4 Совершенствовать материально-технической базы учреждения для безопасного ведения образовательного процесса *(выполнено частично)*.

ЗАДАЧА 2:

Обеспечить развитие учреждения по следующим направлениям.

2.1 Реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 22» на 2023-2028 годы»

2.2 Обеспечение обновления содержания образования:

- реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО (5-9 классы), реализация ФГОС СОО (10 – 11 класс).

- совершенствование системы внеурочной деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию учащихся в духовных и культурных традициях *(Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время)*.

2.3 Развитие структур общественного участия в управлении учреждением *(Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время)*.

2.4 Совершенствование системы выявления, поддержки и развития инновационного потенциала педагогов *(Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время)*.

2.5 Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей *(Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время)*.

2.6 Создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения *(Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время)*