

**Вологодская область
город Череповец
управление образования мэрии
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 22»
162614, г. Череповец,
ул. Вологодская, д.21,
тел. (8202) 49-22-20
E-mail: school22@cherepovetscity.ru
26.03.2024г. № 169/01-29**

Начальнику управления образования
мэрии города Череповца
М.Г.Барабановой

Уважаемая Мария Геннадьевна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22» в 2023 году.

Директор МАОУ «СОШ №22»

Н.В. Дурягина

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 22»
Протокол № 8 от 26.03.2024г.

Утверждено
приказом по учреждению
от 26.03.2024г. № 38 /01-15
Директор МАОУ «СОШ № 22»
_____ Н.В.Дурягина

Отчет

о результатах самообследования

деятельности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

города Череповца, Вологодской области

за 2023 год

Город Череповец

2024 год

Содержание

№ п/п	Содержание раздела	Страницы
1.	Введение	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1	Общие сведения	3
2.2	Результаты образовательной деятельности	6
2.3	Воспитательная система и дополнительное образование	15
2.4	Социально-педагогическая деятельность	19
2.5	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	23
2.6	Материально-техническое обеспечение	24
2.7	Государственно-общественное управление	26
2.8	Внешний контроль	26
3.	Результаты анализа показателей деятельности	28
3.1	Показатели деятельности	28
3.2	Выводы	30

Раздел 1

1. Введение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МАОУ «СОШ № 22») ведет образовательную деятельность с 1968 года.

МАОУ «СОШ № 22» сочетает в своей деятельности лучшие традиции и современные инновации, активно и целенаправленно включается в современный процесс образования и воспитания юных граждан России. Педагогический коллектив стремится способствовать становлению гражданина России, высокообразованной творческой личности, сознающей образование как универсальную ценность, готовой к конструктивному взаимодействию с современным миром.

Самообследование МАОУ «СОШ № 22» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательного учреждения и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Раздел 2.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»**

Сокращенное наименование **МАОУ «СОШ № 22»**

Дата основания: 1968 год

Фактический адрес: 162614, Вологодская область, город Череповец,
ул. Вологодская, дом 21.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» строит свою работу в соответствии со стратегией развития города Череповца до 2022 года, в соответствии с **муниципальной программой «Развитие образования».**

Нормативные документы:

Название документа	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок действия
ЛИЦЕНЗИЯ серия 35Л01 № 0002263	№ 9637	19 декабря 2019г.	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации серия 35А01 № 0000871	№ 4147	18 декабря 2019г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	№189	11 марта 2002г.	бессрочно
УСТАВ (новая редакция)	Утверждён постановлением мэрии города Череповца от 07.06.2019г. № 2710		До изменения законодательства

В связи с изменением законодательства различного уровня в области образования в учреждении ведется постоянная работа по совершенствованию нормативной базы: вносятся изменения в образовательные программы, положения, создаются новые локальные акты. Ситуация складывается так, что работу по изменению, совершенствованию нормативной базы учреждения нельзя считать законченной. Изменения в нормативных актах различных уровней, касающиеся системы образования происходят постоянно, поэтому вопрос совершенствования нормативной базы учреждения, как одно из основных направлений деятельности, будет актуален в течение ближайших лет.

Образовательные программы:

Уровень образования	Наименование образовательной	Срок освоения
---------------------	------------------------------	---------------

		программы	
Общее образование			
	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

Образовательные программы реализуются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Учреждение в рамках общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития.

Контингент учащихся:

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 863/865(начало/окончание учебного года) детей и подростков в 32 классах, средняя наполняемость класса 26 человек. В течение учебного года численный состав менялся незначительно: учащиеся выбывали из учреждения и прибывали.

По половому признаку почти равное соотношение: 46% составляют девочки (400 человека) и 54% - мальчики (470 человек).

Учащиеся, обсуждаемые на заседании КДН и ЗП	22
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	9
Учащиеся, проживающие в неполной семье с отцом	14
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	7 чел Горошкуца Елизавета-5кл, Кригер Анжелика-6кл, Пахолков Тимофей-6кл, Высоцкий Миша-7кл, Ткачук Даша -7кл, Петрова Диана-7кл, Магомедов Мурад-7кл
Учащиеся, переведенные с академической задолженностью	
Опекаемые дети в приемной семье	
Дети – инвалиды	
Учащиеся, проживающие в неполной семье с мамой	
Учащиеся с ОВЗ	
Учащиеся индивидуально на дому	2
Учащиеся, проживающие в семье с отчимом	108
Учащиеся из неблагополучных семей	22
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	28
Учащиеся, имеющие много пропусков	17

Статистика:

Параметры статистики	2023-2024 учебный год
Количество классов	32

Количество обучающихся:	846
- начальная школа;	345
- из них по адаптированной программе	23
- основная школа	455
- из них по адаптированной программе	44
- средняя школа	46
Средняя наполняемость	26

Одна из задач, которая несколько последних лет стояла перед учреждением – сохранение контингента учащихся, перестает быть актуальной, несмотря на введение нормативно-подушевого финансирования. В 2023 учебном году в учреждении открыто 32 класса. Новый набор:

- 1-х классов – 3 (103 человек);
- 10-х – 1 класс (26 человек);
- 1г(доп), 6г, 9г классы для обучающихся по адаптированной программе (городской набор);

Набор в 10 класс в связи с реализацией профильного обучения проводился на основании индивидуального отбора.

Характеристика трудового коллектива:

В учреждении сложились стабильный педагогический коллектив профессионалов.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году:

Кол-во педагогических работников	Прошли аттестацию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель»	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель»	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - др	Имеющих категорию				Не прошли аттестацию
					Всего	высшая	Первая	СЗД	
42	(100%)	0	6	0	37 (88%)	17 (36%)	13 (28%)	7 (17%)	0

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

Педагогические работники на конец 2023 года имеют курсовую подготовку по профилю образовательной деятельности

Все работники прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В течение года учителя повышали квалификацию в различных формах, по различным направлениям.

Год	КПК	ПК, семинары	Дистанционно	Обучение в обл. инф.	Школьные семинары	Вебинары
2022-2023	42	42	42	10	28	64

В учреждении работает достаточно стабильный коллектив специалистов. Штатное расписание стабильно.

С образовательным учреждением продолжали работать представители сторонних организаций:

- фельдшер, работник ДП №3 Лусникова Мария Вячеславовна;
- работники пищеблока;
- работники клининговой компании ООО «Уборщик»/ОО Тропин.

Следует отметить систематическую работу администрации

- по оптимизации штатного расписания, формированию трудового коллектива в соответствии со штатным расписанием;

- созданием условий для успешного прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками в соответствии с нормативными документами;

- созданием условия для повышения квалификации педагогов с целью повышения качества образовательного процесса, путем внедрения современных образовательных технологий.

Характеристика условий обучения.

Учреждение находится в 3-х этажном кирпичном здании 1968 года постройки. В учреждении 27 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: химии, физики, информатики, биологии, географии, музыки, трудового обучения, мастерские для технического и обслуживающего труда, современный спортивный зал (кап.ремонт осень 2008). На первом этаже занимаются учащиеся начальной школы, на остальных этажах учащиеся основной и средней школы. В учреждении имеется столовая, совмещенная с актовым залом, медицинский кабинет.

1 учитель, либо большая нагрузка у других учителей. По итогам 2022/2023 учебного года по большинству учебных предметов программы выполнены на 100%:

основная и средняя школа: степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования почти по всем предметам составляет 100%. По некоторым предметам не хватило 1-2 уроков для 100% выполнения программы из-за праздничных дней. По предмету второй иностранный(немецкий) программа выполнена на 91% из-за длительного больничного педагога. Все педагоги скорректировали темы рабочей программы за счет резервных уроков и смежных тем. Программы по всем предметам выполнены полностью.

Программа по предметам среднего общего образования с соответствии учебному плану выполнена на 100%.

Администрацией учреждения приняты решения:

- продолжить держать на постоянном контроле выполнение учебных программ;
- добиться в наступающем учебном году выполнения учебных программ в соответствии с муниципальным заданием не ниже 100%.

Выполнение программы по учебным предметам в 5-9 классах																							
	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)	Иностранный язык(англ)	Второй иностранный язык(нем)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	ОБЖ	Физическая культура	ОДКНР	
5 "А"	169	102	17	18	102		169				67		34			34	35	34	68		68	35	952
5 "Б"	170	101	18	18	102		169				68		34			34	35	34	68		68	35	954
5 "В"	170	100	17	18	102		169				68		34			34	35	34	68		68	35	952
5 "Г"	169	101	17	18	102		169				68		34			34	35	34	68		68	35	952
6 "А"	169	101	17	18	102	31	203				68	34	34			34	35	35	68		67		1016
6 "Б"	169	101	17	18	102	31	203				68	34	34			34	35	35	68		67		1016
6 "В"	168	102	18	18	102	31	203				68	34	34			34	35	35	68		67		1017
7 "А"	136	69	17	18	102	30		103	68	34	67	68	68	69		68	18	16	35	34	67		1087
7 "Б"	136	69	17	18	102	30		102	68	34	67	68	68	69		68	18	16	35	34	68		1087
7 "В"	136	68	17	17	102	30		102	68	34	67	68	68	70		68	18	16	35	34	68		1086
8 "А"	136	68	17	18	102	31		101	68	34	68	34	68	68	68	68	18	16	35	34	68		1120
8 "Б"	134	68	17	18	102	31		101	68	34	68	34	68	68	68	68	18	16	35	34	68		1118
8 "В"	134	68	16	18	102	31		102	68	34	68	34	68	68	68	68	18	16	35	33	68		1117
8 "Г"	138	70	17	17	102	31		102	66	34	68	34	68	69	68	68	18	16	34	34	68		1122
9 "А"	107	68	17	18	104	32		103	68	68	67	102	68	68	69	70				33	67		1129
9 "Б"	103	68	17	18	104	32		103	68	68	68	102	68	68	69	70				34	67		1127
9 "В"	105	68	17	18	104	32		103	68	70	68	102	68	68	69	70				34	67		1131
9 "Г"	102	68	17	17	104	32		103	68	68	68	102	68	67	68	68				34	67		1121
Среднее значение	141,72	81,11	1,00	17,83	102,44	31,07	183,57	102,27	67,82	46,55	67,72	60,71	54,78	68,36	68,38	55,11	26,50	25,21	51,43	33,82	67,56	35,00	19104

Выполнение программы по учебным предметам в 10-11 классах																						
	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)	Иностранный язык(англ)	История	Право	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Обществознание	Астрономия	Физическая культура	ОБЖ	Химия	География	Физика	Биология	Индивидуальный проект		
10 "А"	68	102	34	34	102	69	68	136			34	69		68	34	68	34	68	34	68	68	1090
11 "А"	71	102	34	34	102	68	68	136			36	103	34	67	34	70	35	68	36			1098
Среднее значение																						2188

Цифровые итоги успеваемости.

Статистика

Показатели	2022-2023
Количество обучающихся на конец учебного года	877
Переведено, закончили учр.	869 (99%)
Оставлено на повторное обучение	8
Переведено с академической задолженностью	33
Учатся на «4» и «5» - из них отличники	252(29%) 52
11 класс:всего обучающихся; - окончили 11 класс (аттест.); - окончили со справкой; - окончили с медалью.	16 15 1 0
Индивидуальное обучение	2
Самообразов. / Семейное обр. - полный;	13 чел – не прошедшие ГИА-9 6 чел (Лантух Н-9кл,Керпач Д-7кл,Стружкова М-8кл, Михайчев О-10кл, Чепуренко Н-3кл, Азизова Ф-7кл) 1(Лантух Н, проходил промежу аттестацию, но прошел не по всем предметам) 3 (Н,Керпач Д,Стружкова М, Михайчев О) – не обращались для

прохождения промежуточной аттестации Соловьев М-3кл прошли промежуточную аттестацию за 3 кл 0
- по отдельным предметам

На индивидуальное обучение на дому переводятся дети с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. На обучение в форме самообразования переводятся обучающиеся по заявлению родителей (законных представителей). В 2022-2023 уч.году обучались 2 человек, все переведены (с академической задолженностью нет).

ОУ	1-4 класс						5-9 класс						10-11 класс						1-11 класс					
	всего уч-ся	из них 1-х классов	переведено	переведено с академической задолженностью	оставлено на повторное обучение	учатся на "4" и "5"	всего уч-ся	переведено	переведено с академической задолженностью	оставлено на повторное обучение	учатся на "4" и "5"	всего уч-ся	переведено	переведено с академической задолженностью	оставлено на повторное обучение	учатся на "4" и "5"	всего уч-ся	переведено	переведено с академической задолженностью	оставлено на повторное обучение	учатся на "4" и "5"			
22	357	92	354	3	3	145	466	462	22	4	122	41	41	7	0	9	864	857	32	7	279			

На индивидуальное обучение на дому переводятся дети с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. На обучение в форме самообразования переводятся обучающиеся по заявлению родителей (законных представителей). В 2022-2023 уч.году обучались 2 человека, все переведены (с академической задолженностью нет).

Количество учащихся, покинувших школу, отчисленных из учреждения в связи с 18-летием – 1 чел (Шаров Дмитрий);

ИТОГИ обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования

Общее количество учащихся 11 класса – 16 человек.

Количество учащихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования в течение учебного года: - 0 человек (1 обучающийся отчислен из учреждения в связи с 18-летием Смирнов Тимофей).

Допущено к итоговой аттестации – 16 (100 %) человек:

- в основном периоде – 16 человек; сдавали досрочно – 0 человека

Получили аттестат о среднем общем образовании – 15 (94 %) человек.

Из них:

- аттестат особого образца (медаль) – 0 человек,
- городская золотая премия – 0 человек
- городская серебряная премия – 0 человек;
- окончили школу на "4" и "5" – 11 (38 %) человек.

Окончили школу со справкой об уровне образования - 1 человек (Смирнов Тимофей)

Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за 2022-2023 уч год.

Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ					Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
	Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-ть (%)	Средний балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Количество сдающих/Сдавших	Средний балл по городу	Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
Русский язык	100%	68,75%	100%	59	75	16/16	70	100%	68,75%
Литература	100%	68,75%	-	-	-	-	-	100%	75%
Иностранный язык	100%	37,5%	100%	30	30	1/1	-	100%	37,5%
Математика (б)	100%	81,25%	100%	4	5	6+2/8	-	100%	81,25%
Математика(п)	-	-	70%	29	58	10-3/7	52	-	-
Информатика	100%	87,5%	50%	38	43	2/1	-	100%	87,5%
История	100%	43,75%	100%	67	87	3/3	61	100%	50%
Обществознание	100%	75%	75%	54	66	8/6	59	100%	75%
Право	100%	50%	-	-	-	-	-	100%	50%

География	100%	75%	100%	51	52	2/2	58	100%	68,75%
Биология	100%	68,75%	100%	38	39	3/3		100%	56,25%
Физика	100%	31,25	0%	22	22	1/0	49	100%	50%
Астрономия	100%	62,5%	-	-	-	-	-	100%	62,5%
Химия	100%	50%	50%	26	36	2	50	100%	50%
Физ. культура	100%	93,75%	-	-	-	-	-	100%	93,75%
ОБЖ	100%	100%	-	-	-	-	-	100%	100%
Индивидуальный проект	100%	75%	-	-	-	-	-	100%	75%
Средние значения	100%	66,8%			-	-	-	100%	67,58

Результаты ЕГЭ ниже минимального порога у 6 учащихся:

-по химии: Французова Диана (176)

- по математике: профильная Могильников Никита (66), Французова Диана(226), Смирнов Тимофей(116)

по обществознанию: Оксанчук Екатерина(386), Хохлова Валерия (40 б)

- по информатике: Черняева Ивана (346)

- по физике Смирнов Тимофей (226)

Один человек отказались сдавать физику, так как изменились у них планы на поступление.

Результатов ЕГЭ 90 баллов и выше: 0 чел

По истории результаты по школе выше городских. Хуже всего учащиеся справились с ЕГЭ по физике, информатике и химии.

Результаты итоговой аттестации (по предметам) учащихся 11-х классов в 2023 году можно считать удовлетворительной, хотя и ниже, чем в 2022 году. Это обусловлено индивидуальной работой с учащимися, а также мерами административного контроля.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по **осознанному выбору** обучающимися экзаменов, формы сдачи экзамена по математике.

ИТОГИ обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования.

Общее количество обучающихся 9-х классов – 111 человек (май 2023 год);

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования: - 0 человек;

- допущено до экзаменов 105 человека (95 % учащихся 9-х классов);

- успешно прошли ГИА в основной период и получили аттестат об основном общем образовании – 59 (56%);

- прошли ГИА в резервные сроки основного периода и получили аттестат об основном общем образовании - 24 (23%);

- получили аттестат с отличием - 4 человека 4%;

- прошли ГИА в дополнительный период (сентябрь) и получили аттестат об основном общем образовании – 10/10%);

- не прошли ГИА и оставлены на повторное обучение – 4 человека (4%), ушли на семейную форму образования – 11 (11%).

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам в 2022 год:

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ГВЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. В таблице представлены результаты ГИА-9 по русскому языку, математике и предметы по выбору обучающихся

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Справились	Качество	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»
Математика	104	93 (89%)	19 (18%)	1	18	74	11
Русский язык	91	91(100%)	42 (46%)	8	34	49	0
Обществознание	55	51 (93%)	22 (40%)	2	20	29	4
Английский язык	2	2 (100%)	2 (100%)	1	1	0	0
Физика	3	2 (67%)	2 (67%)	0	2	0	1
Биология	8	8 (100%)	5 (63%)	2	3	3	0
Химия	5	5 (100%)	4 (80%)	4	0	1	0
Информатика	50	47(94%)	18 (36%)	6	12	29	3
География	40	38(95%)	21 (53%)	5	16	17	2
Литература	2	2 (100%)	2 (100%)	0	2	0	0

ВЫВОД:

- 1) обучающиеся 9-х классов по русскому языку на государственной итоговой аттестации 2023 года справились лучше, чем по математике. Качество по русскому языку составляет 46%. По математике обучающиеся показали низкий уровень подготовки, качество составило 19%. 11(11%) обучающихся не прошли ГИА в дополнительный период (сентябрь), оставлены на повторное обучение.
- 2) на ОГЭ по выбранному предмету средний балл 5 и 4 выпускники 9-х классов показали на химии, английском языке и ГВЭ по русскому языку.
- 3) не справились с ОГЭ по математике 11 учеников (11%), обществознанию 4 учеников(7%), информатике 3 (6%), географии 2 (4%).
- 4) при подготовке к итоговой аттестации 2024 года учителям - предметникам 9-х классов следует продумать систему подготовки к экзамену. По математике определить минимальный набор заданий для активной подготовки к экзамену. Особое внимание обратить на развитие вычислительных навыков обучающихся, необходимость выучить наизусть таблицу умножения. По геометрии выучить формулы для вычисления периметров и площадей фигур. По русскому языку обратить внимание на приемы сжатия текста, отработать алгоритм его написания. Работать с текстами из банка заданий ОГЭ ФИПИ., по информатике усилить подготовку в практической части.

РЕАЛИЗАЦИЯ федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования

В 2023 году ученики начальных классов образовательного учреждения обучались по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Для успешной реализации стандартов разработаны планы-графики реализации ФГОС НОО, утвержденные приказами директора учреждения. Все учителя, работающие в начальной школе, обучены для работы по ФГОС.

Учащиеся занимаются по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

В конце года учащиеся 1-4 классов выполняли диагностическую комплексную работу. Анализ диагностической работы показал:

Учебный год	Класс	Кол-во в классах	Выполняли работу	Ниже базового	Базовый	Выше базового	Высокий
2023	1 – кл	91	84	16%	38%	33%	13%
	2 - кл	89	76	16%	31%	37%	16%
	3 - кл	90	81	12%	35%	29%	24%
	4 - кл	88	82	11%	52%	31%	6%
	Итого	358	323	14%	39%	33%	14%

Обобщив результаты, видим, что с работой справились 61% учащихся, показали результаты повышенного и высокого уровня 47 %. По сравнению с предыдущим годом качество достигнутых планируемых результатов осталось на том же уровне: с 47,5 до 47 %.

Школа в вопросах воспитания осуществляет взаимодействие с организациями и ведомствами:

- по вопросам комплексного сопровождения всех участников образовательного процесса: «Центр помощи семье и детям», МУСРЦ «Росток», ГУ «ЦЦ ПМПСС», детская поликлиника № 3, Центр психического здоровья, психологическими центрами «Озарение» и «Восхождение»;
- по вопросам организации внеклассной деятельности различных форм: учреждения дополнительного образования МОУ ДОД «ЦДТиМО», МОУ ДОД «ЦДОД», МОУ ДОД «ДДиЮТ» и филиалы («Мальчиш – Кибальчиш»), учреждениями культуры и спорта – Дом музыки и кино «Комсомолец», ДК Химиков, Камерный театр, ДК Metallургов, Музейное объединение, «Ледовый дворец», городской спорткомитет, музей ОАО «Северсталь», библиотеки города, Череповецкий молодежный центр, туристические фирмы;
- по вопросам профориентации: все высшие (в этом году, особенно ЧВВИУРЭ, ЧГУ), средние профессиональные учебные заведения города, ЦЗН;
- по вопросам гражданско-правового обучения, профилактики, поведения в чрезвычайных ситуациях: УВД, ГИБДД, МЧС, Госпожнадзор, Госнаркоконтроль.

Профориентационная работа.

Целью своей работы учреждение определило сопровождение процесса профессионального и личностного самоопределения учащихся.

Работа велась по следующим направлениям:

Психологическая и педагогическая диагностика учащихся, которую проводила педагог – психолог Колосова А.А. (индивидуально)

Проведение профтестирования в 8-х классах. В рамках профтестирования прошли групповые консультации учащихся. Результаты профтестирования, были высланы классным руководителям на почту, а общий анализ был озвучен на общешкольном родительском собрании 8-х классов, школьным психологом Колосовой А.А.

Работа классных руководителей, заместителя директора, социального педагога, педагога - психолога по профессиональному определению учащихся.

Совместная деятельность с учебными заведениями города, ЦЗН

Работа с родителями учащихся (зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог).

Работа классных руководителей.

Профориентационная работа проводилась классными руководителями всех классов, но наиболее интенсивна она в выпускных классах. Классные руководители 9-х, 11-х классов проводили тематические классные часы, давали информацию об учебных заведениях города и условиях приема в них, участвовали в дистанционных днях открытых дверей с разными учебными заведениями города.

Классным руководителям 1 – 11 классов оказывалась помощь в подборе материалов и методической литературы для организации работы по данному направлению заместителем директора по воспитательной работе. Решению профориентационных задач способствовали и занятия в объединениях внеурочной деятельности по интересам учащихся, участие в школьных и городских олимпиадах, предметных неделях, занятия на элективных курсах и курсах по выбору.

Методическая помощь в вопросах профориентации осуществлялась через оперативное совещание для классных руководителей 1-8 классов «Примерный план работы классного руководителя 1-8 классов по вопросам профориентации» и семинар-практикум для классных руководителей 9-11 классов «Профориентационная работа в выпускных классах. (Планирование работы. Банк данных об учебных заведениях города и области. Выбор профессии, его составные, типичные ошибки)»

Мероприятия в рамках реализации направления «Профориентация обучающихся»

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:

Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс)- 107 чел. (97%)

Доля выпускников, оставшихся в регионе (11 класс)- 14 чел. (87,5%)

2. Выполнение показателей профтестирования:

8 класс- 97 чел. (100%)

3. Участие школы в просмотре уроков «ПроеКтория»:
название урока:

1) «Повар» – 632 чел. (72 %)

2) «Ландшафтный дизайн» -125 чел.(14 %)

4) «Оператор беспилотных летательных аппаратов» - 275 чел.(31 %)

5) «Лабораторный химический анализ» – 105 чел(12 %)

6) «Клипмейкер» – 342 чел(39%)

7) «Цирковое и эстрадное искусство» – 242 чел(27 %)

8) «Малярные и декоративные работы» – 81 чел.(9 %)

9) «Технология моды» - 306 чел.(35%)

10) «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития» - 281 чел.(32 чел.)

4. Участие в «Билет в будущее»- 68 чел

Профориентационная работа велась по следующим направлениям:

- Психологическая и педагогическая диагностика учащихся, которую проводила педагог – психолог Колосова А.А. (индивидуально)

- Проведение профтестирования в, 8-х классах. В его рамках прошли индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей.

- Работа классных руководителей, заместителя директора, социального педагога, педагога - психолога по профессиональному определению учащихся.

- Совместная деятельность с учебными заведениями города, ЦЗН

- Работа с родителями учащихся (зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог).

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутри школьные	Тестирование и тренинги по выявлению способностей, склонностей, интересов учащихся выпускных классов, Индивидуальные беседы с	750	Педагоги стремятся дать возможность

	<p>учащимися и родителями по вопросам профессионального определения.</p> <p>Общешкольное родительское собрание с представителями СПО города и ЧГУ.</p> <p>Тематические классные часы 1 – 11 классы</p> <p>Обновление и пополнение материалов на стендах по профориентации в рекреации и кабинетах выпускных классов, размещение актуальной информации на сайте школы и в соцсетях.</p>		<p>учащимся проявить свои способности и таланты, поддерживать их, создавать ситуацию успеха. Дать полную информацию о возможных вариантах получения профессии в СПО города и ЧГУ. Считаем основной целью работы по данному направлению с выпускниками – информирование учащихся и родителей. На сегодняшний день все выпускники ориентированы на профессиональное обучение в ВУЗах и СПО Вологодской области.</p>
2. Городские	ЧХТК – Профориентационная экскурсия	14 чел	
	Участие в ЕДОД	11 чел	
	Профпробы в рамках «Билет в будущее» Молочная академия г. Вологда	57 чел.	
	Центральная детско-юношеская библиотека Профориентационное мероприятие «Дорога в завтра»	53 чел.	
	Профпробы в ЧГУ «Шоу профессий» по компетенции «Обработка листового металла»	23 чел.	
	Встреча с представителями педагогического факультета ЧГУ	15 чел.	
	Профориентационный урок с представителями СИЗО и тестирование	30 чел.	
	Лесомеханический техникум – День открытых дверей. Профориентационная экскурсия	31чел.	
	День открытых дверей в рамках проекта "Профессионалитет" (Череповецкий металлургический колледж)	2 чел.	
	Кванториум, мастер-класс в биоквантуме	1чел.	
	Ярмарка профессий	32 чел.	
	День открытых дверей «Многопрофильный колледж»	15 чел.	
	ЧГУ «Открытое родительское собрание.»	5 чел.	
	День открытых дверей «ЧМК»	13	
	День открытых дверей в СПО	24 чел.	
	Мастер – классы строительный колледж им. Лепёхина	20 чел.	
	Посещение Дня открытых дверей в рамках проекта “Профессионалитет” ЧТК	2 чел.	
	Ярмарка вакансий (служба занятости)	16 чел.	
3.Областные	Конкурс «Моя профессия в области машиностроения»	2 чел.	
	Фестиваль Науки Вологодской области	6 чел.	
	Олимпиада «Первый шаг в педагогику. Профессионалы»	14 чел.	
4. Всероссийские	Конкурс переводов ЧГУ "I Translate" в рамках Фестиваля Науки Вологодской области «NAUKA 0+».	6 чел.	
3. Кол-во экскурсий на предприятия и организации города	Экскурсия в противопожарную службу Вологодской области, филиал № 2 Экскурсия в ЗАГС	17 чел. 11 чел.	

Профориентационная работа проводилась классными руководителями всех классов, но наиболее интенсивна она в выпускных классах. Классные руководители 9-х, 11-х классов проводили тематические классные часы, давали информацию об учебных заведениях города и условиях приема в них, участвовали в дистанционных днях открытых дверей с разными учебными заведениями города.

Классным руководителям 1 – 11 классов оказывалась помощь в подборе материалов и методической литературы для организации работы по данному направлению заместителем директора по воспитательной работе. Решению профориентационных задач способствовали и занятия в объединениях внеурочной деятельности по интересам учащихся, участие в школьных и городских олимпиадах, предметных неделях, занятия на элективных курсах и курсах по выбору.

Методическая помощь в вопросах профориентации осуществлялась через оперативное совещание для классных руководителей 1-8 классов «Примерный план работы классного руководителя 1-8 классов по вопросам профориентации».

Определение выпускников 9-х, 11 классов в 2022 году

ОО	Класс	Всего выпускников 9-х	Определение выпускников 9-х классов					
			Кол-во выпускников, выбравших обучение в 10-м классе	Кол-во выпускников, выбравших обучение в ПОО Вологодской обл.	Кол-во выпускников, выбравших обучение в ПОО за пределами региона	Кол-во выпускников, выбравших трудоустройство	Кол-во выпускников, выбравших армия	Кол-во выпускников, выбравших другое (декрет, состояние здоровья)
МАОУ «СОШ №22»	9а	29	10	18	1	0	0	0
	9б	28	12	19	4	0	0	0
	9в	27	10	17	0	0	0	0
	9г	19	0	12	0	0	0	0
	ИТОГО	103	32	66	5	0	0	0

Класс	Всего выпускников 9-х	Определение выпускников 9-х классов													
		СПО региона										СПО ЗА пределами региона		Повторное обучение	
		Кол-во выпускников, выбравших обучение в 10-м классе	СПО ВО ЧМК	СПО ВО ЧЛМК	СПО ВО ЧМК им. Амосова	СПО ВО ЧСК	СПО ВО ЧХТК	СПО ВО ЧМ	Пед колледж ЧГУ	ЧТК	Пед колледж жБелозерск	Москва	Санкт-Петербург	Повторное обучение в ОУ	Домашнее обучение
9а	10	3	2	3	2	1	2	0	3	0	2	1	2	0	
9б	12	3	2	3	1	2	2	1	2	0	0	0	1	4	
9в	10	2	2	3	1	3	1	0	3	0	0	0	1	2	
9г	0	2	3		3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

	32	10	9	9	7	6	5	1	8	1	2	1	4	6
--	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Кол-во уч-ся 11 кл	Поступили в ВУЗы региона			Поступили в ПОО региона				Поступили в ВУЗы за пределами региона	Поступили в ПОО за пределами региона	Работа / Служба в армии	
	ЧГУ	ВОГУ	МГЮА (Вологодский филиал)	ЧМК им. Амосова	ЧЛМК	ЧМК	ЧХТК	МГППУ	—	Работа	Служба в армии
17	7	1	1	1	3	1	1	1	0	1	0
17	9			6				1		1	

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно учреждение принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 уч.года

2023/24 учебный год Муниципальный этап	Итого
Количество участников	58/50
Количество предметов	16
Количество победителей	0
Количество призеров	6 предметам/ 8 чел

В 2023 году из заявленных 58 человек, на олимпиаду сходили 50 человек, 8 учащихся по болезни или карантину не смогли явиться на олимпиаду.

Призерами в этом году стали 7 учащихся, это в 2 раза больше, чем в прошлом году (2022 году было 3 призера).

Один ученик Обухов Николай 7в стал призером по 2-м предметам, по ОБЖ стали призерами 2 ученика 10а кл.

Призеры:

- 8в Сакеева У – география
- 8в Черняев Д – английский
- 7в Обухов Н – физика, биология
- 10а Степанчук К – ОБЖ
- 10а Вахрамеева Ан – ОБЖ
- 9б Якушев И – экология
- 8б Воробьев Н – технология

В РЭ ВсОШ примут участие 2 чел по ОБЖ, это Степанчук Кирилл и Вахрамеева Анастасия.

Учителям предметникам спланировать работу с участниками РЭ. Продолжить работу с одаренными детьми и участвовать в конкурсах и олимпиадах на городском уровне.

2.3 . ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Воспитательная работа.

Характеристика коллектива классных руководителей

В этом учебном году в школе функционировало 33 класса, в которых работали 33 классных руководителя. В этой должности все педагоги работают уже не первый год, 14 человек работают в этой должности более 20 лет. У 32 классных руководителей всех имеется высшее педагогическое образование. Всё это говорит о высоком уровне профессионализма классных руководителей.

Характеристика ученического коллектива

Характеристика ученического коллектива

В 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось 870 (начало года) – 877 (конец учебного года) детей. По гендерному признаку: Мальчиков – 525, девочек – 345. В этом году в контингенте обучающихся 59 детей с ОВЗ (3 класса компенсирующего обучения – 1г, 4г, 8 г, 9 г), 5 детей – инвалидов, 6 – опекаемых, 58 детей из малообеспеченной семьи. Состоят на различных видах учета – 60 человек.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №22»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
2. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
3. Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
4. Воспитывать конкурентноспособную личность;
5. Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций способствовать открытию новых;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе разноплановую и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

С целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, формирования российской гражданской идентичности, воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России в школе, с начала учебного года еженедельно проходила торжественная церемония выноса флага, которая к концу года вылилась в полноценную торжественную линейку. На ней кратко освещались государственные даты и праздники, предстоящие школьные дела, подводились итоги конкурсов и награждение победителей. Сжатый, и в то же время торжественный формат мероприятия, позволяет делать яркий акцент на самом главном в жизни страны, региона, школы, приучает обучающихся к дисциплине, способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности.

С этими же целями в сентябре 2022, в школе, как и по всей стране, начался цикл классных часов «Разговоры о важном», посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России. Внеурочное занятие, проводится каждый понедельник перед уроками. Основные тематики - историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие. Темы и региональные компоненты, определяются заранее, и высылаются педагогам, а вопросы классного коллектива педагог определяет самостоятельно. К сожалению, не все классные руководители используют этот ресурс, для расширения кругозора школьников, для формирования активной жизненной позиции, проводя занятия, строго по рекомендациям, не используя никаких форм работы кроме лекции и беседы. От этого и

интерес у ребят во многих классах отсутствует, обучающиеся опаздывают, иногда игнорируют эти занятия, либо пассивно отсиживают положенное время.

В начале марта школа приняла участие в новом образовательном проекте для школьников «Автобус Победы». Экскурсия на автобусе – это гораздо интереснее, чем обычный урок, за это время ребята узнают о роли Череповца в годы Великой Отечественной войны. 16 классов. 448 учеников проехали маршрутом «Автобуса Победы», в прошедшем учебном году. Экскурсоводы маршрута – Кузина М.А., педагог – организатор и Ефремова С.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Акция «Автобус Победы» продолжится и в следующем учебном году.

Также школа была объединена подготовкой и проведением мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Прошли традиционные праздники и памятные даты Всероссийского значения, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф, День памяти и скорби, День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах, Международный женский день. Кроме того, Декады профориентационных и правовых знаний, профилактики правонарушений и употребления ПАВ, Неделя безопасности ПДД.

Наряду с вышеперечисленными проведены и традиционные для школы мероприятия: посвящение в первоклассники, праздничные линейки «1 сентября» и «Последний звонок», праздничные концерты «Новогодний» и к «8 марта», «День выпускника», путешествия по станциям «Марш бросок» и «Предпраздничная суета», конкурсы рисунков, Дни здоровья (зимний День здоровья, флэш-моб Зарядка). Непросто было школе начинать вновь проводить общешкольные мероприятия, после запретов по короновирусной инфекции, но уже во втором полугодии массовые мероприятия, такие как праздничный концерт к 8 марта, и путешествия по станциям «Марш бросок» и «Предпраздничная суета» прошли в полноценном формате, объединив и учеников и педагогов всей школы.

Так же как и в прошлом учебном году, был разработан общешкольный проект «Вологодские края – это родина моя».

Данный проект явился продолжением коллективного социально-значимого проекта «Встречи с родным городом», реализованным в школе в 2021 – 2022 учебном году, что позволило школьникам, не нарушая преемственности, знакомиться с малой родиной, родными городом и областью.

Цели проекта:

- привитие любви к Вологодскому краю, гордости за его историю, современность, жителей города;
- развитие творческого потенциала школьников;
- развитие навыков работы школьников в сфере медиа среды;
- сплочение классного коллектива через вовлечение каждого ученика в КТД были выполнены. 32 класса из 33 приняли участие в реализации проекта. Не участвовал 1г класс (коррекционный).

Содержание деятельности проекта: выбор классом объекта, которым может стать любой населенный пункт Вологодской области, памятники природы, культурные объекты (не относящиеся к Череповцу), ознакомление с объектом по темам месяца (каждый месяц своя тема), создание итоговой виртуальной экскурсии об объекте и оформление ЖУРНАЛА – ПУТЕШЕСТВИЯ в бумажном варианте. Работа над проектом была спланирована на двух уровнях: в классе и на уровне школы. В Положении были четко прописаны все этапы деятельности классов по месяцам, запланированы промежуточные итоги – предоставление материалов. Все промежуточные итоги отражались в виде постов в группе школы в медиа пространстве.

В течение года ребята познакомились (очно, заочно) с историей (географией) объекта, с культурой и традициями объекта, узнавали о дарах Вологодчины (уникальные ресурсы в различных сферах жизни), проводили знакомство (очное, заочное) с известными людьми (современными, историческими личностями). Многие классы создали буклет – путеводитель, все классы (кроме 1г и 5г классов) подготовили экскурсоводов для виртуальной экскурсии.

Итогом проекта стала презентация класса – виртуальная экскурсия на выбранный объект. Итоговое мероприятие проходило в день рождения школы 28 апреля по параллелям. После презентации экскурсоводы задавали зрителям вопросы, позволяющие еще раз закрепить полученные знания.

Оформленные классами папки проектов (ЖУРНАЛ – ПУТЕШЕСТВИЕ) и презентации будут переданы на хранение в школьный музей. Материал собран интересный, познавательный, много наглядности. Презентации (виртуальные экскурсии) как и бумажный материал папок проекта, может быть использован педагогами и учащимися для дальнейшей работы при проведении мероприятий, классных часов «Разговоры о важном».

Несколько классов познакомились с выбранными объектами очно, при проведении экскурсий:

дер. Сизьма – 5а,5б,5в,8г классы;

Кирилло – Белозерский историко – архитектурный музей – заповедник - 7а,7б,7в, 8а,8г, 9а,9б,9в,9г,10 и 11 классы;

дер. Ботово – 2б класс;

Вологда – 6в,8а,8в,8г,9г классы;

пос. Шексна – 1а, 1в классы;
дер. Борисово (экоферма) – 5б класс.

Кроме того, ребята из 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классов приняли участие в городской краеведческой игре «Путешествие по родной Вологодчине», получили сертификаты участников.

Ответственные за организацию и проведение мероприятия: педагог – организатор М.А. Кузина, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями С.В. Ефремова, классные руководители, органы ученического самоуправления классов.

Реализованы все мероприятия, запланированные в рамках проекта. Но, не все классные коллективы с желанием участвовали в защите проектов, и в оформлении папок проектов.

В школе уже не первый год функционирует отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в прошедшем учебном году насчитывал в составе 30 человек. Руководитель отряда учитель информатики Заугарова Т.В. Знаменная группа отряда на протяжении всего учебного года участвовала в торжественной церемонии выноса флага, юнармейцы приняли участие в ежегодной военно – патриотической игре «Зарница» и городском фестивале смотре строя и песни – «Победа деда моя победа», прошли отборочный тур и выступили на праздничном параде на пл.Металлургов, в честь 9 мая.

«Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи, стало приемником РДШ. 30 января 2023 г в школе проведено публичное собрание с представителями всех классов и активом школы о создании первичного отделения РДДМ на базе школы.

Председатель Ефремова СВ, сопредседатель (от детского коллектива) Касьянова Надежда (на тот момент ученица 9А кл), секретарь Соколова Мария (ученица 8А класса). отправлены документы в Вологду региональному координатору для начала процесса официальной регистрации отделения.

В мае пятиклассники стали участниками флагманского проекта Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - Всероссийского конкурса "Большая перемена". Отмечу большие трудности в регистрации на платформе «Большой перемены»: участник обязательно должен иметь аккаунт в VK, электронную почту, мобильный телефон, возможность снять видео визитку и выгрузить его в Интернет.

Несмотря ни на что школа традиционно является активным участником городских военно – патриотических мероприятий и мероприятий духовно- нравственной направленности. Многие тематические школьные мероприятия и праздники имеют такую же направленность.

Традиционно, большое количество мероприятий проводится совместно и на базе ДМиК «Комсомолец».

Таким образом, реализация программы патриотического и духовно-нравственного воспитания осуществлялась через разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, участие в различных акциях, творческих конкурсах, выставках рисунков, фотографий, поделок, выпуск стенгазет, встречи с интересными людьми, посещение музеев города, экскурсии по Вологодчине.

Традиционным для школы является поздравление педагогов – ветеранов с праздничными датами, изготовление открыток, выпуск и распространение в микрорайоне поздравительных листовок ко Дню пожилого человека и Дню Победы, участие в интеллектуальных играх, викторинах ко Дню города, Декаде правовых знаний.

В плане реализации физкультурно-оздоровительного и здоровьесберегающего направления решались такие воспитательные задачи как привлечение системы внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; создание содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

Навыки здорового образа жизни и экологического образования прививались обучающимся через систему классных часов, пропаганду и наглядную агитацию ЗОЖ, лекции и беседы специалистов учреждений здравоохранения, ГИБДД, МЧС об укреплении здоровья, сохранении жизни.

Различные формы проведения внеклассных мероприятий дают возможность привлечь для подготовки и участия в них максимальное количество школьников (даже классы в полном составе).

При планировании воспитательной работы ставилась цель – привлечь как можно больше детей к участию в КТД, дать возможность каждому ученику максимально реализовать свой потенциал в каком – либо виде деятельности. Конечно, сказать, что каждый смог проявить себя, раскрыть свой талант нельзя. Помочь школьникам поверить в свои силы и возможности, повысить самооценку ребенка – задача педагогов и на следующий год.

По сравнению с предыдущим годом, заметна активизация участия в конкурсах и мероприятиях, но так как пришлось заново налаживать все протоколы, утерянные из-за ковидных ограничений, увеличение идёт медленно. Стоит так же ещё раз отметить усложняющийся процесс подачи заявок и регистрации участников предлагаемых конкурсов, смотров, фестивалей.

Увеличилось количество победителей и призёров конкурсов, по сравнению с предыдущим годом.

В классных мероприятиях в течение года принимали участие 84% учащихся, в общешкольных – 71 %, в городских мероприятиях число участников – 18 %. Число учащихся оставшихся в стороне от активного участия в любых мероприятиях – 100 человек (11,4 %).

Эти данные взяты из анализа работ классных руководителей с классами.

Наиболее серьезной и качественной, системной и результативной работу с классом классных руководителей, Кругловой О.Д., Акимовой Н.Л., Ципилевой Н.В., Дмитриевой Л.Д., Павловой О.А., Кузьминой Е.В., Плоцинь Ю.С. Основная масса классных руководителей выполняла свою работу добросовестно.

На основании контроля заместителя директора и решения заседания Совета классных руководителей отметить грамотами учреждения по итогам года классных руководителей: Смелову Е.С., Дмитриеву Л.А., Кузьмину Е.В., Вахрину О.Н., Заугарову Т.В., Ципилеву Н.В., Смелову Н.С., Акимову Н.Л., Вараксину О.И., Ефремову С.В.; за работу с выпускными классами: Шалеву А.Н., Плоцинь Ю.С., Захарову М.А., Акопову М.Б., Павлову О.А., Иванову Е.В., Тиуну О.А. – за системную и результативную работу с классным коллективом.

Классные руководители оценивают воспитательную работу в классе в среднем на 4,1 (в прошлом году – 3,7), в школе – на 4,5 (в прошлом году – 4,3). Наблюдается повышение показателей.

Развитие школьного ученического самоуправления

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является развитие школьного ученического самоуправления.

Задачи: - Сохранять и укреплять школьные традиции;

- осуществлять поиск и апробирование новых форм работы;

- совершенствовать систему шефской работы.

Совету учащихся подотчетен Совет командиров, который формируется из командиров 7 – 10 классов. Совет командиров занимается организацией мероприятий в школе по календарному плану, по плану Содружества и Росдетцентра. Задачи членов Совета командиров - осуществлять сбор и передачу информации от Совета старшеклассников Советам классов и обратно, координировать деятельность классных коллективов.

В классных коллективах высшим органом самоуправления является Совет класса, которым руководит командир. Каждый класс самостоятельно определяет структуру самоуправления в своем коллективе (сектора, бригады, звенья по различным направлениям).

В течение учебного года действовал Совет школьного ученического самоуправления под руководством Ефремовой С.В.. Созданы группы ШУС МАОУ «СОШ №22» в сети «ВКонтакте», где активно освещались события в школе и городские мероприятия, работает медицентр: агитационный ролик «Мы голосуем за Набережную» выложен в ВК, и отправлен организаторам голосования.

Развитие дополнительного образования

В 2023 – 2024 учебном году на базе школы были открыты 6 объединения дополнительного образования на платной основе, в которых занимались 53 человека:

«Общество сегодня», руководитель Чеканов А.М.

«Мир. Природа, Общество», руководитель Вахрина О.Н.

«Занимательная математика», руководитель Плоцинь Ю.С.

«Весёлая буква» руководитель Царегородцева Е.В.

Всего занято организацией внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО в 1 – 11 классах 36 педагогов школы, организовано 84 объединения по всем требуемым ФГОС направлениям:

В этом году во всех классах реализуются программа «Разговоры о важном». Курс посвящен различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России. Классные часы проходят каждый понедельник, на них классный руководитель имеет возможность уделять внимание не только рекомендуемым темам, но коснуться и вопросов школьной жизни своего классного коллектива.

Все программы составлены в соответствии с требованиями, неоднократно проверялись заместителем директора и исправлялись педагогами до утверждения.

Выводы:

1. На внеурочную деятельность в рамках ФГОС (в 1 - 11 классах), выделено 165 часов – по 5 часов в каждом из 33 классов. Создано 84 объединения, руководителями внеурочной деятельности являются классные руководители 1 – 11 классов и учителя предметники школы – 36 педагогов. 30 часов в настоящее время находятся на вакансии, т.е. на данный момент реализуется 135 часов.

2. Руководителями объединений внеурочной деятельности являются педагоги школы – классные руководители и учителя – предметники, педагог – психолог, педагог – организатор, заместитель директора.

3. Занятия объединений проходят в учебных кабинетах, спортзале школы, проводятся выездные экскурсии, походы.

4. В рамках внеурочной деятельности ФГОС занято 866 школьников 1 – 11 классов (100% данного контингента). Все учащиеся данных параллелей заняты в двух и более объединениях внеурочной деятельности.
5. Посещенные занятия внеурочной деятельности позволяют говорить о востребованности программ в соответствии с возможностями выбора направлений.
6. Используются возможности корректировки расписания внеурочной деятельности по принципу «нелинейного расписания».
7. Остаются проблемы при организации внеурочной деятельности:
 - нехватка помещений для проведения занятий;
 - сложность составления расписания, где должны быть учтены как время, свободное от учебной нагрузки руководителя объединения так и наличие в это время свободных помещений;
 - слабая оснащённость кабинетов школы мультимедийным оборудованием
 - нежелание родителей учащихся старших классов, чтобы их дети посещали максимально возможное количество объединений (со ссылкой на большую занятость детей в городских учреждениях дополнительного образования и спорта, не всегда обоснованное);
 - необходимость дополнительного привода маленьких детей родителями на занятия в школу во внеурочное время (требования СанПиНа) приводит к тому, что многие родители даже при желании не записывают детей в объединения.
8. Программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 и включают в себя помимо титульного листа планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование. В приложениях программ имеются аннотации программ и оценочные материалы.
9. Контроль выявил, что процент занятости учащихся внеурочной деятельностью (помимо ВД в школе в рамках ФГОС) составляет 50,4% (437 человек).
80 человек занимаются в городских учреждениях дополнительного образования (эта цифра стабильно небольшая за последние годы и уменьшилась еще в этом году). 177 школьников заняты в учреждениях культуры и других городских ведомствах и 207 – в учреждениях физкультуры и спорта. Данные по учреждениям культуры, и спорта по сравнению с предыдущим годом остаются на прежнем уровне.
Занятость в учреждениях помимо школы составляет 44,3% - 384 человека.

Школа в вопросах воспитания осуществляет взаимодействие с организациями и ведомствами:

- по вопросам комплексного сопровождения всех участников образовательного процесса: «Центр помощи семье и детям», МУСРЦ «Росток», ГУ «ЦЦ ПМПСС», детская поликлиника № 1, Центр психического здоровья, психологическими центрами «Озарение» и «Восхождение»;
- по вопросам организации внеклассной деятельности различных форм: учреждения дополнительного образования МОУ ДОД «ЦДТиМО», МОУ ДОД «ЦДОД», МОУ ДОД «ДДиЮТ» и филиалы («Мальчиш – Кибальчиш»), учреждениями культуры и спорта – Дом музыки и кино «Комсомолец», ДК Химиков, Камерный театр, ДК Metallургов, Музейное объединение, «Ледовый дворец», городской спорткомитет, музей ОАО «Северсталь», библиотеки города, Череповецкий молодежный центр,
- по вопросам профориентации: все высшие (в этом году особенно ЧГУ), средние профессиональные учебные заведения города, ЦЗН;
- по вопросам гражданско-правового обучения, профилактики, поведения в чрезвычайных ситуациях: УВД, ГИБДД, МЧС, Госпожнадзор, Госнарконтрль.

2.4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Социальная защищенность.

Основная цель социально-педагогической деятельности – социальное благополучие учащихся: содействие развитию способностей детей, развитию свойств личности, формированию готовности к продолжению образования, выбору жизненного пути.

Исходя из поставленной цели педагогическим коллективом успешно решались следующие задачи:

- использование личностно-деятельностного подхода к учащимся;
- педагогическая помощь учащимся и их семьям;
- профилактическая работа по профилактике здорового образа жизни (профилактика табакокурения, наркомании, токсикомании, злоупотребления алкоголя и ПАВ);
- правовое воспитание;

- проведение мониторинга социально-правового воспитания.

Приоритетными направлениями в учебно-воспитательной работе являлись:

А) Восстановление социального статуса учащихся в коллективе.

Б) Профилактическая работа с учащимися по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании, злоупотребления алкоголя и ПАВ, привитие навыков ЗОЖ.

В) Организация психолого-педагогической помощи учащимся и семьям.

Восстановление социального статуса учащихся в коллективе.

В центре внимания социально-педагогической деятельности были вопросы адаптации учащихся в 1-х, 5-х, 10-ом классах.

Совместными усилиями педагогов и родителей необходимо проводить активную работу по укреплению здоровья учащихся, подготовке к ЕГЭ и выбору профессии.

Профилактическая работа с учащимися по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании, злоупотребления алкоголя и ПАВ, привитие навыков ЗОЖ.

В течение учебного года профилактическая работа проводилась через организацию и участие в мероприятиях:

Организация и проведение мероприятий в рамках декады личной безопасности (сентябрь 2023 г).

(кол-во мероприятий 47, кол-во учащихся 974 чел.)

Перечень наиболее значимых и популярных мероприятий:

1.15 – минутки «Опасности вокруг нас»

2. Классные уголки по безопасности.

3. Памятки по безопасности в дневниках.

4.17 сентября – прогулка детей совместно с родителями и классными руководителями на площадь Metallургов к монументу «Преемственность поколений» с дальнейшим посещением парка «Комсомольский». Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.

5.Ознакомление с Законами Вологодской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области»; ч. 2 ст.1.17 закона ВО «Об административных правонарушениях в Вологодской области»; с решением Череповецкой городской Думы от 04.04.2020 № 45 «О внесении изменения в решение Череповецкой городской думы» от 27.04.2010 № 66 «Об установлении перечня иных мест, нахождение в которых детей не допускается»;

6. Инструктажи «Правила поведения при Чрезвычайных ситуациях», Правила дорожного движения», «Профилактика телефонного терроризма», «Безопасность в связи с распространением коронавируса».

Организация и проведение мероприятий в рамках декады правовых знаний (октябрь 2021 г.)
(кол-во мероприятий 55, кол-во учащихся 768 чел.)

Перечень наиболее значимых и популярных мероприятий:

1. Вебинар «Защити свои персональные данные. Безопасный Интернет».

2. Внеклассное занятие «Азбука закона. Правонарушения»

3. Практическое занятие с учащимися «Как выйти из конфликтной ситуации»

4. Викторина «Уходя на каникулы помни...»

5. Игра "Внимание-дети!"

6. Просмотр видео «Азбука права»

7. Игра «Правовой эрудит»

Организация и проведение акции по профилактике СПИДа
(кол-во мероприятий 12, кол-во учащихся 161 чел.)

Организация и проведение мероприятий в рамках декады профилактики правонарушений
(декабрь 2023г.)

(кол-во мероприятий 33, кол-во учащихся 799 чел.)

Наиболее востребованные мероприятия:

1.1.Информация в группе класса: Презентация «Будьте внимательнее и законопослушны!»

2.Беседа на родительском собрании: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

3. Классный час по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Мы все такие разные»
4. Кинофильм по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества
5. Беседа: «От безответственности до преступления один шаг!»

Организация и проведение Единого дня профилактики по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и в их отношении 10.03.2023 года
(кол-во мероприятий 6, кол-во учащихся 156 чел.)

Организация и проведение декады правовых знаний (март.2023г.)
(кол-во мероприятий 56, кол-во учащихся 810 чел.)

Перечень наиболее значимых и популярных мероприятий:

1. Просмотр видеофильма «Зависимости», обсуждение проблемы вовлечения несовершеннолетних и ответственность за употребление ПАВ с представителем наркоконтроля М.А. Султановой.
2. Беседа «Экстремизм - угроза обществу» с представителем УМВД Повздериним В.А

Организация и проведение недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (май 2023 г.)

(кол-во мероприятий 65, кол-во учащихся 793 чел.)

Перечень наиболее значимых и популярных мероприятий:

- беседа по законам РФ
- размещение информации в группе в ВК.
- медико-социальные последствия потребления психоактивных веществ (просмотр видео + обсуждение);
- приглашение с беседой инспектора наркоконтроля Султановой М.А.

Профилактическая работа так же осуществлялась:

через встречи с представителями разных организаций:

- с инспектором ГИБДД беседа о правилах дорожного движения (1-4 классы);
 - с инспектором ПДН беседа «Об ответственности подростков за совершенные правонарушения» (О.И. Кирьянова); (5-11 классы) профилактика преступлений имущественного характера старший участковый ОП №1 Киселёв И.Н. безопасность на ЖД и водном транспорте Хватова Н.Л.
- через тестирование:
- выявление учащихся «группы риска» (1-11 классы);
 - социально-психологическое (7-11 классы);
 - мониторинг социально –психологического самочувствия (9-11 классы)

Вывод: насыщенная, планомерная работа с учетом возрастных особенностей в течение всего учебного года дает положительную динамику:

Составлены акты о нарушении Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий употребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» на Крюковскую Т. Петрову Ю. С потенциальными курильщиками – Рябовым А., Старостиным А. Лазаревой П., Холод Е., Лыковой Т. велись постоянные беседы)

Организация психолого-педагогической помощи учащимся и семьям.

Педагогическая помощь в воспитании детей оказывается через индивидуальные беседы, посещение семей классными руководителями, учителями и социальным педагогом в 2021-2022 уч.году – 67 семей. Тематические родительские собрания и традиционный День открытых дверей для родителей 1-11 классов, на котором выступают медицинские работники здравоохранения, психологи, представители правоохранительных органов. В этот день родители могут получить ответы на все волнующие их вопросы и встретиться со всеми педагогами, работающими в классе, которые помогут решить все возникшие проблемы.

Регулярно 1 раз в месяц проводились заседания совета профилактики в составе О.В.Смирновой (заместителя директора), М.А. Кузина (педагог – организатор), В.А. Образцовой (социального педагога), Е.В. Барановой (педагога-психолога), а также классных руководителей с приглашением родителей. Всего проведено 8 заседаний, на которых обсуждались учащиеся, имеющие академическую задолженность, состоящих на учете в ПДН, имеющих много пропусков уроков без уважительной причины, нарушающих Устав школы; разбирали причины правонарушений, ставили на

внутришкольный учет, заслушивали отчеты об успеваемости и посещаемости. Всего на совете профилактики провели 76 бесед с 47 учащимися.

С учащимися «группы риска», в которую входили:

- обсуждаемые на заседаниях КДН;
- переведенные условно с академической задолженностью по предмету;
- часто пропускающие занятия;
- опекаемые дети;
- состоящие в СОП;
- дети с ОВЗ;
- дети, обучающиеся на дому;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН;
- учащиеся, нарушающие Устав школы.

проводилась следующая работа:

- ежедневный контроль за посещаемостью;
- отчеты учащихся по результатам принятых решений на заседаниях Совета Профилактики;
- индивидуальные беседы;
- посещение семей классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН (классные руководители провели 36 посещений (наличие актов посещения), социальный педагог – 41 посещения);
- вовлечение в секции, факультативы, кружки, во внеклассную и внешкольную воспитательную работу;
- вызов на заседание КДН и ЗП по протоколу, составленному инспектором ПДН – 2. учащихся;
- в КДН и ЗП направлено 21 ходатайства на родителей.
- в УМВД направлено 22 ходатайства на родителей.

Вывод: проводимая в течение учебного года воспитательная и профилактическая работа с учащимися и их родителями дает положительную динамику:

- в течение 2021-2022 уч.г. не было случаев вымогательства и жестокого обращения с учащимися в школе, краж и порчи школьного имущества;
- благодаря созданию благоприятного климата в школе, оказанию своевременной медико-социальной помощи и поддержке детей, взаимодействию образовательного учреждения с МУРСЦ «Росток», с МУ «Центр социальной помощи семье и детям», с КДН и ЗП, ОПППН, ГИБДД, «Центром психологического здоровья» все учащиеся посещали образовательное учреждение, систематически пропускали уроки только 4в Аскеров А., 7в Погожев М, 8в Кожин А, 8г Холод Е., 9а Лабанов В. (194 ур.), 10а Абанин А. (207 ур.).

- в течение года в СОП состояли 25 человек;

- из низ на конец года осталось 17 человек (Архипова Д, 8б, Керпач Д, 7в, Малушенко А. 4а, Лыкова Т. 7а, Крюковская Т. 7а, Погожев М.7в, Швецов Кирилл 6б, Чистяков Н. 3в, Чистяков Р.5в, Чистяков Ш. 2б, Потапская Ж, 3а, Кадулина А.3б, Овсянников К. 3в, Ушанов М.2в, Горшкова М. 1б, Горшков М. 2в., Матяс В.1а) .
- 8 человек перешли в другие учреждения или сняты с учета(Кизерова А., 9а, Малинова А, 5а, Ларин И. 6б, Соколов С. 3а, Малинова А.2в, Бацунов С.1б, Мокин Д. 2б, Даскал А.1а)

- подростки, обсуждаемые на заседании КДН и ЗП – 3 человек - совершили правонарушения во внеучебное время и каникулы;

- по результатам социально – педагогического консилиума предложено пройти ПМПК 26 учащимся.

Организация питания:

Как один из показателей социальной защиты детей – организация питания. Сведения о количестве обучающихся получающих питание в школьной столовой:

Возрастная категория	1 разовое питание				2 разовое питание	Всего
	Бесплатное	Много-детные	Мало-имущие	Туб. диспансер	Уч-ся ОВЗ + СП	
1-4 классы	343	0	0	0	12	355
5-9 классы	0	57	36	1	32	126
10-11 классы	0	3	1	0	0	4
Итого	343	60	31	1	43	

По учреждению был издан приказ «Об организации питания учащихся в 2021-2022 учебном году» от 31.08.2021г. №156/01-15.

В своей деятельности школьная столовая руководствовалась инструктивно-методическими указаниями, гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательном учреждении СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания учащихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008г. №45(с последующими изменениями).

Организация питания осуществлялась по десятидневному циклическому меню, утвержденного директором МБУ «Центр социального питания» (согласовано Главным Государственным санитарным врачом по г.Череповцу, Череповецкому, Шекснинскому, Кадуйскому, Устюженскому, Бабаевскому районам).

Режим питания учащихся 1-11 классов и работников учреждения установлен директором по согласованию с педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом и прописан в приказе от 31.08.2021г. №156/01-15 «Об организации питания учащихся в 2021-2022 учебном году». Пища готовится своевременно, продукты свежие, разнообразные, накрытие столов для организованного питания происходит вовремя; завтраки и обеды готовятся в строгом соответствии с циклическим меню для общеобразовательных учреждений.

Обеспечение учащихся полноценным питанием, также осуществляется через организованное питание за родительскую плату.

Общий охват учащихся питанием в столовой составляет 756 человек (88 %).

Возрастная категория	Кол-во учащихся	Льготное питание	Родительская плата		Через буфет (чай с булочкой)	Всего
			1 разовое	2 разовое		
1-4 классы	355	355	0	0	0	355 (100%)
5-9 классы	456	126	63	67	102	358 (79%)
10-11 классы	49	4	9	15	15	43 (88 %)

Заведующая производством Комарова Л.В. своевременно выписывает накладные, имеет всю необходимую документацию, в обслуживании работники столовой доброжелательны, вежливы, соблюдают санитарные правила и нормы.

Администрация школы, комиссия по организации питания, представители родительских комитетов неоднократно проверяли работу столовой, серьезных нарушений не выявлено. В конце каждого месяца заполнялся табель учета посещаемости учащихся, которые пользуются бесплатным питанием. Классные руководители ежедневно давали письменную информацию об отсутствующих учащихся, пользующихся льготным питанием.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом изменения коснулись по увеличению количества предоставления двухразового льготного питания для учащихся ОВЗ начальной школы и снижением количества учащихся питающихся за родительскую плату в среднем звене в связи с удорожанием продуктов и отсутствием выпечки в буфете во вторую смену. Общий охват питанием снизился с 95% до 88%. В течение учебного года проводился постоянный мониторинг.

Для обеспечения 100% всех учащихся полноценным питанием необходима более серьезная работа классных руководителей с родителями об укреплении здоровья детей, об использовании возможностей школьной столовой.

2.5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса обеспечивалась через организацию учебной деятельности, через внеклассную работу охватывала всех участников образовательного процесса.

Показатели состояния здоровья учащихся (на весну (март-апрель) календарного года в % к общему контингенту, поэтому общее количество учащихся может не совпадать с отчетными цифрами).

1. Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2022
	Кол-во учащихся/ %

I группа	136/15,6%
II группа	538/61,8%
III группа	196/22,6%
IV группа	0

2. Распределение учащихся по физкультурным группам:

Физкульт. группа	2022
Основная	608/70%
Подготовительная	257/29,5%
Специальная	3/0,3%
Освобождены	2/0,2%

3. Распределение по уровню физического развития учащихся:

Уровень физического развития	2022
Средний	727/83,5%
Ниже среднего	16/1,8%
Выше среднего	127/14,7%

4. Классы заболеваний учащихся по данным углублённых осмотров:

Класс заболеваемости	2022
Всего учащихся на 31 мая 2022г.	870
Здоровы	136/15,6%
Заболеваемость (всего)	524/60,2%
Болезни глаз	174/20%
Болезни костно-мышечной системы	68/7,8%
Болезни органов дыхания	8/0,9%
Болезни нервной системы	74/8,5%
Болезни органов пищеварения	16/1,8%
Болезни эндокринной системы	32/3,7%
Болезни системы кровообращения	103/11,8%
Болезни кожи	23/2,6%
Болезни мочеполовой системы	6/0,7%

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечный фонд. Обеспечение учащихся учебниками.

1. На 01.01.24г общее количество учебников, состоящих на учете в библиотеке, составляет 17 225 экз.
2. За 2023 год в библиотеку поступило 1 842 экз учебников на общую сумму 909 353,9 руб. Средства на приобретение учебников были выделены из федерального бюджета.
3. В 2023 году списано устаревших учебников – 0 экз. на сумму 0 руб.

В результате проверки библиотечного фонда выявлено следующее:

1. Общее количество экземпляров учебной и художественной литературы: 27 671 экз.

в том числе:

Учебников 17 225 экз,

Книг 10 446 экз., из них:

- общественно-политической	2522
- естественно-научной литературы	2570
- литературы по технике и информатики	1496
- педагогической литературы	665
- литературы по искусству, культуре и спорту	402
- художественной литературы	1595, из них детской 1237
- литературы по географии, природоведению, географии родного края	201
- справочные издания	423
- методической литературы	171
В т.ч. региональная литература:	1599 (1999 экз - всего)
Информация, предоставленная на электронных носителях	336 экз.

В 2022-2023 учебном году все учащиеся обеспечены учебниками за счет учреждения..

К началу 2023-2024 учебного года учебники приобретались в основном за счет средств субвенции и частично за учреждения (статья «Учебные расходы»).

Ремонты и приобретение оборудования в 2023 году (данные на 31.12.2023г)

ПП №	Статья расходов	Выполнено, приобретено	Сумма	Примечание
1	Текущие ремонты	Ремонт оконных откосов	61 000,00 рублей	За счет средств от предпринимательской деятельности
		Установка видеонаблюдения	9980,00 руб	За счет средств от предпринимательской деятельности
		Установка доводчиков	12400,00 руб	За счет средств от предпринимательской деятельности
		Замена дверей	9500,00 руб	За счет средств от предпринимательской деятельности
		Ванны для мойки посуды	20 000,00 рублей	За счет предпринимательской деятельности
3	Приобретение учебников	Издательский дом «Истоки» А.В.Камкин Истоки Учебное пособие	23 280,00 рублей	За счет субвенции на иные цели (ст. 310 – учебные расходы)
		Издательство «Просвещение» Мединский В.Р. Торкунов А.В. История базовый уровень	17 844,75 рублей	За счет субвенции на иные цели (ст. 310 – учебные расходы)
		Издательство «Просвещение» Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. География 5-6 кл	803 449,90 руб	За счет субвенции на иные цели (ст. 310 – учебные расходы)
		Васильева О.Ю. Кульберг А.С. Основы религиозных культур и светской этики 4 кл		
		Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Математика 5 кл. Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Математика 6 кл		
		Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 кл		

		Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература 5 кл		
		Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Русский язык 5 кл		
		Поляков К.Ю. Еремин Е.А., Информатика 10 кл.		
4	Приобретение школьной документации	Журналы дополнительного образования – 20 шт. Личная карточка обучающегося –80шт. Похвальные листы Книги выдачи аттестатов Программное обеспечение для заполнения аттестатов Канцтовары	158 363 руб рублей	За счет предпринимательской деятельности (ст.225–учебные расходы)

В 2023 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги, часть школьных помещений сдавались в аренду (каб.№3,5, 20,21, спортивный зал).

Привлечение внебюджетных средств:

- добровольные родительские пожертвования – 750 рублей;
- аренда – 236 456 рублей.

ВЫВОД:

1. В учреждении на протяжении нескольких лет ведётся целенаправленная работа по улучшению материально – технической базы учреждения.

2. В наступающем учебном году необходимо отметить удовлетворительное состояние школьного здания в целом.

3. Отметить наиболее острые проблемы содержания здания:

- неудовлетворительное санитарных комнат
- входные группы требуют ремонта
- кабинет трудов для мальчиков (мастерская) требует капитального ремонта
- требуется ремонт в раздевалке
- замена полового покрытия кабинете 26, 21, 25,14
- установка противопожарных дверей в библиотеке.

4. При расходовании средств по статье учебные расходы считать приоритетными следующие направления:

- приобретение учебников, соответствующих ФГОС;
- ремонт учебных кабинетов и санитарных комнат.

5. Администрации учреждения продолжить работу по изысканию бюджетных и внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы учреждения.

2.7. ГОСУДАРСТВЕННО – ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Общественное управление в учреждении представлено следующими организациями и объединениями, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения, локальными актами:

- наблюдательный совет
- педагогический совет;
- профсоюзная организация членов трудового коллектива (председатель: учитель географии Вахрина О.Н.);
- общешкольный родительский совет (председатель);
- ученическое самоуправление (совет командиров, совет старшеклассников).

2.8. ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ.

В течение 2023 года в учреждении проводились контрольные мероприятия внешними структурами .
Основные:

№	Контролирующая организация	Вид	Сроки	Результат
---	----------------------------	-----	-------	-----------

1.	ТО Управление Роспотребнадзора	Профилактический визит	03.03.2023	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 186-16-2023 от 03 марта 2023 года. Срок устранения до 01.03.2024 года.
2.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г.Череповцу	Профилактическая беседа	16.05.2023г .	
3.	ТО Управление Роспотребнадзора	Профилактический визит	06.06.2023г .	Акт проведения обязательного профилактического визита от 06.06.2023г.
4.	Федеральная служба по труду и занятости (РОСТРУД)	Профилактический визит	08.06.2023г	
5.	Департамент образования Вологодской области	Профилактический визит	09.10.2023	

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1 Показатели деятельности

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	863
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	469
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ПУ – 29 БУ - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11/10%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	860/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28
1.19.1	Регионального уровня	16
1.19.2	Федерального уровня	12
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/80%
1.29.1	Высшая	17/36%
1.29.2	Первая	13/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/28%
1.30.2	Свыше 20 лет	23/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	863/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,09

3. Выводы

В 2024 году коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» ставил перед собой цели и задачи деятельности, определенные в плане работы учреждения.

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЮ общеобразовательного учреждения является обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного общего образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ образовательного учреждения являются

ЗАДАЧА 1:

Обеспечить стабильное функционирование учреждения.

- 1.1 Создать условия для получения качественного общего образования:
- добиться полного выполнения учебного плана, выполнения учебных программ по предметам не менее чем на 100 % по окончании учебного года (*выполнено по учреждению в целом*);
 - по итогам учебного года получить результаты, определенные муниципальным заданием (*выполнено*);
 - добиться 100% определения выпускников 9-х классов в образовательные учреждения для дальнейшего получения образования (*выполнено*);
 - добиться 100% определения выпускников 11 класса с выбором дальнейшего жизненного пути(*выполнено*).
- 1.2 Совершенствовать нормативную базу учреждения в соответствии с меняющимися требованиями, изменениями законодательства (*выполнено частично*).
- 1.3 Обеспечить условия: для повышения квалификации педагогов в соответствии с лицензионными требованиями, для прохождения процедуры аттестации педагогами учреждения. (*выполнено*).
- 1.4 Совершенствовать материально-технической базы учреждения для безопасного ведения образовательного процесса (*выполнено частично*).

ЗАДАЧА 2:

Обеспечить развитие учреждения по следующим направлениям.

- 2.1 Реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 22» на 2023-2028 годы»
- 2.2 Обеспечение обновление содержания образования:
- реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО (5-9 классы), реализация ФГОС СОО (10 – 11 класс).
 - совершенствование системы внеурочной деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию учащихся в духовных и культурных традициях (*Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время*).
- 2.3 Развитие структур общественного участия в управлении учреждением (*Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время*).
- 2.4 Совершенствование системы выявления, поддержки и развития инновационного потенциала педагогов (*Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время*).
- 2.5 Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей (*Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время*).
- 2.6 Создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения (*Данное направление деятельности реализовывалось в последние годы, остается актуальным на ближайшее время*)