

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
г. Череповец

СОГЛАСОВАНА:

заместитель директора МАОУ
«СОШ № 22»

_____/Сергеева И.Н./
«31» августа 2023 г.

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета школы

(протокол № 1 от 29.08.2023)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ «СОШ № 22»

№ 95/01-15 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

среднее общее образование
(профильный уровень)
10 - 11 класс

Учитель

Почекина Елена Валентиновна

2023 – 2025 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы социальной философии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для общеобразовательной школы и предусматривает рассмотрение основных областей философского знания, таких как: история философии, онтология и гносеология, социальная философия, философская антропология и аксиология. Это позволит обучающемуся ознакомиться с философской проблематикой в ее историческом контексте и проследить ее развитие на протяжении существования и развития мировых цивилизаций.

Назначение курса – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности её социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Цель курса – помочь обучающемуся составить первоначальное представление о предмете философии и ее назначении, о главных школах и течениях, о выдающихся мыслителях и решении ими «вечных» человеческих проблем, начиная с общей картины мира и завершая глобальными проблемами современности.

Задачами реализации поставленной цели являются:

- 1) Ознакомление учеников с содержанием элективного курса «Основы социальной философии».
- 2) Формирование умений по курсу, таких как:
 - владение элементами философского объяснения и установления причинно-следственных связей событий с разными разделами данного курса;
 - умение оценивать деятельность философов;
 - умение соотносить идеи с их авторами;
 - умение называть существенные черты философских направлений;
 - умение объяснять философские термины;
 - умение обобщать материал, свободно оперируя знаниями;
 - умение применять знания для решения познавательных задач и тестов, для участия в олимпиадах.
- 3) Формирование умений общаться и обмениваться информацией, организовывать работу, осуществлять контроль, подводить и оценивать итоги проделанного.
- 4) Углубление самооценки профессиональной готовности ученика по предмету обществознание.

Знание философии – не самоцель. Главное, чтобы знание помогло выработать определенную жизненную позицию и позволило решать встающие перед человеком личные, учебные, профессиональные и общественные проблемы.

На изучение элективного курса «*Основы философии*» отводится 34ч.

Процесс обучения обеспечивает ученикам возможность:

- 1) составить первоначальное представление о курсе «*Основы социальной философии*» и его назначении;
- 2) узнать основные вехи и особенности становления философской мысли;
- 3) узнать философские концепции важнейших философских школ и течений;
- 4) выработать определенную жизненную позицию, мировоззренческие, духовно-нравственные установки, идеалы и ценности личности.

Основными объектами освоения учебных достижений обучающихся по курсу «Основы социальной философии» выступают:

- знание особенностей каждого этапа в развитии философии;
- знание основных философских школ и течений;
- знание основных идей и результатов деятельности выдающихся философов;
- умение соотносить идеи с именами их авторов;
- умение называть существенные черты философских направлений;
- умение объяснять философские термины.

Планируемые результаты

Освоение содержания элективного курса «Основы социальной философии» предоставляет ученику возможность:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- роль философии в жизни человека и общества;
- рассказывать о философских, религиозных и научных картинах мира, смысле жизни человека, о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- высказывать и аргументировать свою оценку о роли в философии науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- основы философского учения о бытии;
- излагать суждения о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- анализировать философские концепции об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- сущность процесса познания;
- называть нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе, предложенные философами;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- объяснять значение понятий: аксиология, антропоцентризм, атеизм, атомизм, буддизм, бытие, веды, герменевтика, гносеология, гуманизм, даосизм, деизм, диалектика, идеализм, иррационализм, история философии, йога, конфуцианство, космизм, космоцентризм, культура, легизм, марксизм, материализм, материя, мировоззрение, онтология, патристика, познание, рационализм, субстанция, схоластика, теоцентризм, философия, эмпиризм.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Специфика социально-гуманитарного знания.

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

Раздел 2. Введение в философию

Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мироззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство. Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания. Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Раздел 3. Введение в социологию.

Социология как наука. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений. Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Раздел 1. Введение в политологию.

Политология как наука. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба и ее задачи. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование). Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение. Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

Раздел 2. Понятие духовной сферы жизни общества

Проблема целостности духовной сферы общества. Связь духовной сферы с другими сферами и общественной жизни. Структура и формы общественного сознания. Сущность и специфика науки, искусства, религии. Взаимосвязь форм общественного сознания. Наука как объект философского анализа. Наука как специфическая форма общественного сознания. Соотношение науки, философии и религии. Сциентизм и антисциентизм как ценностные мировоззренческие ориентации. Наука как процесс познания. Цель и задачи науки. Законы науки. Структура науки, ее компоненты и функции. Специфика естественных и гуманитарных наук. Становление, развитие и особенности научного знания. Проблема истины. Критерии научности знания. Наука, техника и управление. Наука и практика. Превращение науки в непосредственную производительную силу общества. Наука как стратегический фактор становления информационного общества. Этика науки и нравственная ответственность ученого. Место науки в развитии современной цивилизации. Искусство и эстетика. Специфика эстетического освоения мира. Категории эстетики. Виды и жанры искусства. Мораль и нравственность. Категории морали. Исторический характер морали. Мораль и право - их соотношение. Сущность религии. Миф и религия. Понятие мировых религий и их особенности. Религиозная идеология и религиозная психология. Роль конфессионального фактора в формировании и развитии современного общества и государства.

Раздел 3. Глобальные процессы в современном мире и их влияние на социальные и цивилизационные процессы.

Концептуальные истоки идеи глобализации. Понятие и сущность глобализации. Самоорганизация мира и глобализация. Проблема устойчивого развития. Массовое общество и проблема отчуждения человека. Роль философии в осмыслении глобальных проблем современности. Мир как синергетический Универсум. Стратегия человека в нестабильном мире. Необходимость в новой переоценке ценностей для формирования нового образа жизни, нового отношения к природе, обществу, человеку. Социальные издержки глобализации. Россия и вызовы глобализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

	Название раздела	Количество часов
--	-------------------------	-------------------------

1	Вводный урок.	1
2	Раздел I. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	9
3	Раздел II. Общество и человек	8
4	Раздел III. Деятельность как способ существования людей	3
5	Раздел IV. Сознание и познание	4
6	Раздел V. Личность. Межличностные отношения	8
7	Раздел IV. Повторение и обобщение	1
Всего		34

11 класс

	Название раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Введение в политологию	21
3	Духовная культура	7
4	Глобальные проблемы.	4
5	Заключительный урок	1
Всего		34 часа

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник и учебные пособия

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под редакцией Л.Н.Боголюбова и др. М. «Просвещение». 2010.
2. Сборник тематических тестов по обществознанию к линии учебников по курсу «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова. М. 2014.
3. Дидактический материал по темам курса.

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Уроки: тяжкий путь России к праву. – М. 1998.
2. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие в жизни людей: начальные сведения. – М., 1998.
3. Автономов В.С. Введение в экономику. – М., 1999
4. Баранов П.А. «Обществознание». Подготовка к ЕГЭ – М., 2013.
5. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М.,1995.
6. Григорович Л.А. Педагогика и психология: учебное пособие. – М.,2003.
7. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.,1999.
8. Крутик А.Б., Пименова А.Л. Введение в предпринимательство. – СПб.,1995.
9. Кравченко А.И.Социология в вопросах и ответах. М.,2008
10. Кравченко А.И. Основы социологии: учебное пособие для студентов ССУЗ. – М., 2004.
11. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов. – М., 2007.
12. Липсиц И.В. Экономика без тайн. – М., 2007.
13. Райзман Б.А. Экономика вокруг нас. – М., 2000.
14. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия. М., 2005.
15. Обществознание: ЕГЭ: учебно – справочные материалы (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»)/ Баранов П.А. и др. – М., СПб. – 2013
16. Обществознание: ЕГЭ: Контрольно – измерительные материалы 2013 (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»)/ Баранов П.А. и др. – М., СПб. - 2013
17. Обществознание: ЕГЭ: контрольные тренировочные материалы (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»)/ Баранов П.А. и др. – М., СПб. - 2013

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
2. <http://www.rsnet.ru> – Судебная власть РФ.
3. <http://www.alleng.ru/> – Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
4. <http://galleru.economicus.ru.> – Галерея экономистов

5. <http://be.economicus.ru>. – Основы экономики. Вводный курс.
6. <http://www.mba-start.ru> – Бизнес – образование без границ.
7. Обществознание: 8 – 10 классы. Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. – М., 2004.